



ДЕПАРТАМЕНТ СЕМЬИ, СОЦИАЛЬНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ДУБРОВСКОГО РАЙОНА

242750, Брянская область, Дубровский р-он, рп. Дубровка, 1-й Микрорайон, д.1
тел. 8(48332)9-18-05, Е – mail: DUBR.KCSON@MAIL.RU

ОКПО 41286592 ОГРН 1023201736821, ИНН/КПП 3210003074/324501001

ПРИКАЗ

14.07.2017 г.

№ 95

Об утверждении
Положения о Специализированном
структурном образовательном подразделении и
Положения о о структуре, порядке разработке и утверждения
дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных
общеразвивающих программ

В целях осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным
общеразвивающим программам, руководствуясь пунктом 6 статьи 31
Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» и на основании Устава

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о Специализированном структурном
образовательном подразделении Государственного бюджетного учреждения
Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания
населения Дубровского района».

2. Утвердить Положение о структуре, порядке разработке и
утверждения дополнительных общеобразовательных программ –
дополнительных общеразвивающих программ Государственного бюджетного
учреждения Брянской области «Комплексный центр социального
обслуживания населения Дубровского района»

3. Специалисту по кадрам Поповой Любовь Ивановне ознакомить с
данным приказом соответствующих должностных лиц и специалистов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
ГБУ КЦСОН Дубровского района

Н.В. Трифонова

Приложение 1
к Приказу «Об утверждении
Положения о Специализированном
структурном образовательном подразделении и
Положения о о структуре, порядке разработке и утверждения
дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных
общеразвивающих программ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 95
от 14.07.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Специализированном структурном образовательном подразделении
Государственного бюджетного учреждения Брянской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Дубровского района»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Специализированное структурное образовательное подразделение Государственного бюджетного учреждения Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Дубровского района» (далее Образовательное подразделение) является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Дубровского района» (далее ГБУ КЦСОН Дубровского района).

1.2. Образовательное подразделение ГБУ КЦСОН Дубровского района создано с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Деятельность ГБУ КЦСОН Дубровского района по дополнительному образованию строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Образовательное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ГБУ КЦСОН Дубровского района.

1.5. Образовательное подразделение подчиняется непосредственно директору, который осуществляет общее руководство.

1.6. Непосредственное руководство и управление Образовательным подразделением осуществляет заместитель директора.

1.7. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется:

- 1.7.1. Конвенцией о правах ребенка.
- 1.7.2. Конституцией и законами Российской Федерации.
- 1.7.3. Указами Президента Российской Федерации.
- 1.7.4. Решениями Правительства Российской Федерации.
- 1.7.5. Законом об Образовании.
- 1.7.6. Распоряжениями и приказами органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания.
- 1.7.7. Нормативно-правовыми актами РФ.
- 1.7.8. Уставом ГБУ КЦСОН Дубровского района.
- 1.7.9. Настоящим Положением и другими локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром ГБУ КЦСОН Дубровского района в Образовательном подразделении, является развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

2.2. Основными задачами Образовательного подразделения являются:

2.2.1. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования воспитанников отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром ГБУ КЦСОН Дубровского района.

2.2.2. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

2.2.3. Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения.

2.2.4. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.

2.2.5. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.

2.2.6. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

2.2.7. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

2.3. Для реализации цели и задач Образовательное подразделение

имеет право:

2.3.1. Самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей с учетом запросов и потребностей обучающихся.

2.3.2. Выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе должна быть направлена на:

2.4.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.4.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.4.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

2.4.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

2.4.5. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

2.4.6. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

2.4.7. Формирование общей культуры обучающихся.

2.4.8. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная работа организуется с учетом времени пребывания обучающихся в отделении помощи семье, женщинам и детям со стационаром ГБУ КЦСОН Дубровского района, возраста и уровня развития.

3.2. Деятельность обучающихся в Образовательном подразделении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

3.3. Группы могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

3.4. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких группах, менять их в течение учебного года (с 1 сентября до 30 мая).

3.5. В соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

3.6. Образовательное подразделение может реализовать дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей: художественно-эстетической, военно-патриотической; социально-педагогической и др.

3.7. Образовательная деятельность ведется на основе программ, разрабатываемых педагогическими работниками Образовательного подразделения.

3.8. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.9. Занятия в группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным, модульным) программам.

3.10. Содержание дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.11. Педагогический коллектив Образовательного подразделения несет ответственность за выбор программ, принятых к реализации.

3.12. Образовательное подразделение имеет право ежегодно изменять перечень принятых к реализации программ.

3.13. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в группах регламентируются дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами, журналами учета работы группы, расписанием занятий. Учебным план разрабатывается самостоятельно, утверждается директором ГБУ КЦСОН Дубровского района.

3.14. Численный состав (наполняемость) группы определяется дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

3.15. Обучение в Образовательном подразделении осуществляется на русском языке.

3.16. В соответствии с программой педагогический работник может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, беседы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.17. Для реализации программ могут быть привлечены два и более педагогических работников, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.18. Группы работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается администрацией ГБУ КЦСОН Дубровского района.

3.19. Образовательное подразделение организует работу в течение всего учебного года (с 1 сентября до 30 мая). Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп.

3.20. Дисциплина в Образовательном подразделении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

4.1. В состав Образовательного подразделения входят:

- заместитель директора
 - специалисты учреждения:
 - педагог – психолог,
 - воспитатели,
 - педагоги дополнительного образования,
 - социальный педагог и др. педагогические
- работники.

4.2. Требования к специалистам:

4.2.1. Наличие среднего или высшего профессионального образования (в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

4.2.2. Прохождение курсов повышения квалификации.

4.2.3. Своевременное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.2.4. Подтверждение соответствия квалификации.

4.3. В Образовательном подразделении создается методическое объединение, являющееся коллегиальным органом, координирующим методическую работу Образовательного подразделения, способствующее решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических задач дополнительного образования, руководящее работой по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ –

дополнительных общеразвивающих программ ГБУ КЦСОН Дубровского района.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

5.1. Каждый педагогический работник, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу.

5.2. Руководитель группы обучающихся (педагог) регулярно заполняет журнал учета, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора.

6. ПРАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Образовательному подразделению для выполнения возложенных на него функций предоставлено право:

6.1. Запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач.

6.2. Свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, учебные и методические пособия, методы оценки уровня навыков обучающихся в различных видах деятельности.

6.3. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию Образовательного подразделения.

6.4. Вносить через руководителя подразделения на рассмотрение директора предложения по вопросам, входящим в компетенцию Образовательного подразделения.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Работники образовательного подразделения несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке:

7.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей.

7.2. За несоблюдение трудовой дисциплины.

7.3. За необеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении, и несоблюдение правил пожарной безопасности.

7.4. За выбор образовательных программ, принятых к реализации.

7.5. За реализацию не в полном объеме программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

8.1. Контроль эффективности работы педагогов Образовательного подразделения осуществляется по следующим показателям:

8.1.1. Соответствие формы проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и их эффективность.

8.1.2. Участие обучающихся в выставках детского творчества, конкурсах и т.д. разного уровня.

8.1.3. Активность обучающихся в процессе занятий.

8.1.4. Наполняемость и посещаемость групп дополнительного образования.

Приложение 2
к Приказу «Об утверждении
Положения о Специализированном
структурном образовательном подразделении и
Положения о о структуре, порядке разработке и утверждения
дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных
общеразвивающих программ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 95
от 14.07.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных программ –
дополнительных общеразвивающих программ
Государственного бюджетного учреждения Брянской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Дубровского района»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) гл.2 (ст. ст. 10-20) ст. 12 «Образовательные программы», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008, письма Министерства образования и науки РФ Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и на основании Положения о Специализированном структурном образовательном подразделении Государственного бюджетного учреждения Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Дубровского района».

1.2. Образовательные программы, реализуемые Государственным бюджетным учреждением Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Дубровского района» (далее – ГБУ КЦСОН Дубровского района) относятся к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ГБУ КЦСОН Дубровского района.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются, принимаются и реализуются педагогами ГБУ КЦСОН Дубровского района, осуществляющим образовательную деятельность на основании Положения о Специализированном структурном образовательном подразделении.

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно – нормативным документом:

1.5.1. Отражающим педагогическую концепцию социального педагога, педагога – психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и др. педагогическими работниками в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности.

1.5.2. Раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в ГБУ КЦСОН Дубровского района.

1.5.3. Включающим краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства ГБУ КЦСОН Дубровского района.

1.5.4. Направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.6. Во время реализации дополнительная образовательная программа имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

1.7. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, по необходимости ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

1.8. Виды дополнительных программ:

1.8.1. Примерная (типовая) программа – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения. Данный вид программ не может быть предъявлен как программа, по которой работает педагог. На основе этой программы педагогом составляется рабочая учебная программа, которая адаптирована к условиям данного учреждения с учетом национального регионального компонента.

1.8.2. Модифицированная программа – учебная программа, подвергнутая структурным изменениям без существенной переработки содержания с учетом особенностей организации, формирования

разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

1.8.3. Экспериментальная программа – учебная программа, в которой изменено содержание, организационно-педагогические основы и методы обучения для экспериментальной апробации и внедрения новых педагогических технологий.

1.8.4. Авторская программа – учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, отличающаяся новизной и актуальностью и позволяющая коренным образом изменить структуру данного направления деятельности.

2. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.
6. Список литературы.

3. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. На титульном листе указывается: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; ФИО, должность автора(ов) программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы.

3.2. В пояснительной записке дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы раскрывается:

3.2.1. Направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

3.2.2. Цель и задачи.

3.2.3. Отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных программ.

3.2.4. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы.

3.2.5. Сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы).

3.2.6. Формы и режим занятий.

3.2.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

3.2.8. Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

3.6. Список использованной литературы.

4. ПОРЯДОК И ПРИНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Написанную и оформленную работу педагог сдает в Образовательное подразделение.

4.6. На заседании методического объединения рассматривается представленная программа.

4.7. Решение принимается коллегиально, открытым голосованием, большинством голосов. При необходимости рекомендуется проведение доработки.

4.8. Программа передается для согласования заместителю директора и для утверждения и на подпись директору.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в течение всего учебного года (с 1 сентября до 30 мая).

5.2. Администрация ГБУ КЦСОН Дубровского района несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам и контроль за его реализацией.