

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КЦСОН
Дубровского района
И.В. Трифонова
«23» 12 2023г.



ПЛАН
РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ ДУБРОВСКОГО
РАЙОНА
НА 2024 ГОД»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ КЦСОН
Дубровского района
 Н.В. Трифонова
«29» 12 2023 г.



**План работы
на 2024 год
Отделения дневного пребывания и реабилитации
ГБУ КЦСОН Дубровского района**

Цель: оказание детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья квалифицированной социально-психологической, социально-медицинской и социально-педагогической помощи, формирование их как личности, способных адаптироваться в условиях изменяющейся социальной среды; организация работы с инвалидами старше 18 лет и с гражданами пожилого возраста, направленной на удовлетворение их духовных потребностей, поддержание стремления к полноценной, активной жизни.

Задачи:

1. Своевременное выявление, систематическое наблюдение и помощь семьям, имеющих детей-инвалидов, в их социальной реабилитации, проведении реабилитационных мероприятий.
2. Поэтапная реализация индивидуальных программ реабилитации с учетом потенциальных возможностей ребенка.
3. Создание оптимальных условий, направленных на целостное развитие личности в пределах психофизических возможностей и компенсацию утраченных функций лицам с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организация досуга и внешкольного образования в зависимости от возраста и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями, оказание консультативной и правовой помощи.
5. Консультирование родителей по педагогическим, психологическим, вопросам развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
6. Оказание детям дополнительных (платных) социальных услуг, нуждающимся в психологической, логопедической помощи.
7. Информирование населения о деятельности отделения реабилитации, привлечение общественного внимания к проблемам семей с детьми – инвалидами, поиск путей их решения.
8. Организация культурно-просветительской и социально-досуговой работы с пожилыми гражданами и инвалидами старше 18 лет.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<u>КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ</u>			
<u>I. Организационная работа</u>			
1.	Производственные совещания	1 раз в неделю	директор
2.	Консилиумы	1 раз в месяц	зав. отделением
3.	Индивидуальные беседы по реализации программ	еженедельно	зав. отделением
4.	Индивидуальные беседы по планам работы	1 раз в месяц	зав. отделением
5.	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности	2 раза в год	директор
6.	Работа со СМИ	в течение года	спец-ты отделения
<u>II. Контроль</u>			
1.	Контроль проведения занятий специалистов	постоянно	директор
2.	Контроль ведения индивидуальных карт	постоянно	зав. отделением
<u>III. Методическая работа</u>			
1.	Обзор статей в журналах и новой методической литературы по вопросам коррекции	1 раз в квартал	психолог логопед
2.	Пополнение кабинетов дидактическими средствами	в течение года	специалисты
3.	Предоставление дополнительных (платных) социальных услуг	в течение года	психолог логопед
4.	Участие в МО логопедов, психологов Дубровского р-на, семинарах, практикумах для педагогов.		психолог логопед
5.	Итоги реабилитационной работы	декабрь 2024г.	зав. отделением
<u>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ</u>			
1.	Индивидуальная диагностика уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы и индивидуально-типологических особенностей личности	в течение курса	психолог
2.	Индивидуальная диагностика профессиональной направленности	в течение курса	психолог
3.	Составление программ психологической реабилитации детей	в начале курса	психолог
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие мероприятия: - развитие познавательной сферы; - развитие мелкой моторики; - развитие коммуникативной сферы (коммуникативные игры и упражнения); - развитие эмоционально-волевой и личностной сферы; - развитие эмоциональной устойчивости, снятие напряжения, тревожности; - работа по формированию позитивной самооценки и притязаний, уверенности в себе; - работа по коррекции агрессии, застенчивости, страхов.	по расписанию	психолог
5.	Консультирование: - консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей; - консультирование детей и подростков по запросам родителей;	в течение года в течение курса	

	- индивидуальное консультирование учащихся по вопросам профсамоопределения.	в течение курса	
<u>МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</u>			
1.	Обновление и пополнение банка данных о детях-инвалидах и их семьях	в течение года	зав. отделением спец. по соц. работе
2.	Организация группы заезда для прохождения курса оздоровления в РЦ "Озерный"	в течение года	зав. отделением спец. по соц. работе
3.	Формирование реабилитационных групп с учетом возрастных и медицинских показаний.	в течение года	специалисты отделения
4.	Комплексная диагностика детей, поступивших в центр с целью разработки индивидуальных программ коррекционной работы с ними	по мере поступления	специалисты отделения
5.	Изучение проблем и потребностей семей, имеющих детей-инвалидов. Определение характера и объема необходимой помощи.	постоянно	спец. по соц. работе
6.	Разработка и составление ИППСУ на каждого ребенка с учетом их потенциальных возможностей	в течение курса	специалисты отделения
7.	Межведомственное взаимодействие по выявлению и профилактике детской инвалидности	в течение года	специалисты отделения
8.	Оказание помощи детям в приобретении элементарных навыков компьютерной грамотности.	1 раз в месяц	спец. по соц. работе
9.	Обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, обеспечивающих социальную адаптацию в обществе.	в течение курса	спец. по соц. работе
10.	Формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга.	в течение года	спец. по соц. работе
11.	Работа по повышению коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.	постоянно	специалисты отделения
12.	Социальный патронаж семей с целью ориентирования родителей на позитивное разрешение проблем, связанных с развитием ребенка	в течение года	специалисты отделения
13.	Работа по раннему выявлению семей, имеющих детей-инвалидов, изучение их социальных особенностей.	в течение года	спец. по соц. работе
14.	Адаптационное обучение инвалида и его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности.	в течение года	спец. по соц. работе
15.	Организация досуга семей и детей, посещающих реабилитационную группу.	в течение курса	специалисты отделения
16.	Подготовка информационных буклетов, памяток по социально-реабилитационной работе.	в течение года	специалисты отделения
17.	Организация работы в Клубе пожилых людей и Университете третьего возраста.	в течение года	спец. по соц. работе
<u>КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>			
1.	Обследование речи детей (произношение, грамматический строй, словарный запас, связная речь, выявление сформированности фонематического восприятия, двигательной функции) с целью причин, структуры и степени выраженности в их речевом развитии.	в начале курса реабилитации	логопед

2.	Диагностика речевых нарушений.	в начале курса реабилитации	логопед
3.	Комплектование группы для логопедических занятий.	в начале курса реабилитации	логопед
4.	Разработка коррекционных индивидуальных маршрутов.	в течение курса	логопед
5.	Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, устной речи, развитию мелкой моторики.	в течение курса	логопед
6.	Подготовка дошкольников к школе, овладение детьми элементами грамоты.	в течение курса	логопед
7.	Систематическая пропаганда логопедических знаний: - приобщение родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребенка; - индивидуальное консультирование и беседы с родителями; - тематические консультации для родителей.	в течение года	логопед
<u>СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ</u>			
1.	Ознакомление родителей с индивидуальной программой реабилитации ребенка	в течение года	зав. отделением спец. по соц. работе
2.	Проведение занятий по АФК	в течение курса	инструктор АФК
3.	Индивидуальное консультирование родителей с целью улучшения физического состояния ребенка	по запросу родителей	инструктор АФК
4.	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	в течение курса	инструктор АФК
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>			
1.	Оформление стенда с информацией для родителей детей, проходящих реабилитацию в отделении	1 раз в квартал	зав. отделением специалисты
2.	Оказание социально-консультативной помощи семьям с детьми-инвалидами	по мере обращения	зав. отделением специалисты
3.	Проведение совместных праздников, вечеров общения для детей и родителей	в течение курса	специалисты отделения
4.	Социально-бытовое обследование семей с детьми-инвалидами, детей из малообеспеченных семей	в течение года	специалисты отделения
5.	Обучение лиц, осуществляющих уход за детьми – инвалидами методам реабилитации	в течение года	специалисты отделения
6.	Оформление документации по предоставлению дополнительных платных услуг	в течение года	зав. отделением
7.	Родительские собрания для решения общих вопросов и проблем	1 раз в квартал	зав. отделением специалисты

Дата составления: «27» декабря 2023 г.

Зав. отделением дневного пребывания и реабилитации



Петрушина Л.П.