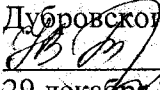


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КЦСОН
Дубровского района
 Н.В. Трифонова
29 декабря 2024 г.

План
работы Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром
ГБУ КЦСОН Дубровского района (ОПСЖД)
с несовершеннолетними «группы риска»
на 2024 год

Цель:

Создание условий для профилактики отклонений в поведении и психическом личностном развитии воспитанников, нормализация межличностных отношений, улучшение эмоционального состояния несовершеннолетних; ослабление агрессивности в поведении.

Задачи:

1. Оказать психологическую поддержку каждому воспитаннику.
2. Оказать помощь в решении личностных проблем.
3. Оказать помощь в урегулировании конфликтных ситуаций.
4. Способствовать поведенческой психокоррекции: отказ подростка от нежелательных форм поведения и освоение новых приемлемых форм (ассертивного поведения).
5. Помощь в социальной адаптации, способствовать нравственному самосовершенствованию, поиску жизненных ценностей.
6. Обеспечить условия для постоянного личностного развития несовершеннолетних.
7. Обеспечить условия для постоянного личностного развития несовершеннолетних.
8. Создать гармоничную систему психопрофилактических мероприятий.

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Исполнитель
I. Сбор материалов. Диагностика			
1.	Первичная беседа с несовершеннолетним и его законными представителями с целью выявления склонности к отклоняющему поведению: сбор информации о проблемах, причинах их возникновения, оказание психологической поддержки, стимулирование к самопомощи, разработка совместного плана реабилитации.	По мере поступления несовершеннолетних в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
2.	Взаимодействие с главами сельских	В течение 1	Специалист по

2.	Взаимодействие с главами сельских поселений, специалистами опеки и попечительства, КДН и ЗП, РОО, ОСЗН, школами с целью сбора информации.	В течение 1 месяца пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Специалист по Соц. работе Соц. педагог
3.	Социально – психологический патронаж	Согласно графика	Педагог-психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе
4.	Проведение первичной психодиагностики: • Изучение индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетнего и его законных представителей. • Изучение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). • Изучение особенностей семейных отношений. • Выявление эмоциональных привязанностей членов семьи.	В течение 1 месяца постановки на учет	Педагог-психолог
5.	Комплексная диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационной, личностной сферы несовершеннолетнего, изучение его ценностных ориентаций, особенностей поведения, выявление факторов социальной дезадаптации и суицидального риска.	В течение 1 месяца постановки на учет	Педагог – психолог
6.	Проведение итоговой психодиагностики.	На завершающем этапе социальной реабилитации	Педагог – психолог
II. Определение задач и составление плана комплексной социальной психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетнего «группы риска»			
III. Профилактика и коррекция работы с родителями и несовершеннолетними «группы риска»			
1.	Проведение консультаций по запросу.	По	Педагог-

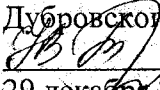
		обращению	психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели
2.	Проведение индивидуальных тематических консультаций для родителей, направленных на решение проблем семьи.	Индивидуально	Педагог-психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели
3.	Оказание психотерапевтической помощи	По необходимости	Педагог – психолог
4.	Проведение групповых форм профилактической и коррекционной работы с родителями (лекции, родительские собрания)	1 раз в квартал	Педагог – психолог Соц. Педагог
5.	Проведение индивидуальных и групповых форм профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними.	Согласно индивидуальной программе	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
6.	Организация встреч несовершеннолетних со специалистами из системы профилактики	1 раз в квартал	Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели
7.	Организация посещения несовершеннолетних «группы риска» во внеурочное время кружков и секций на базе СОШ № 1, 2	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Соц. педагог Воспитатели
8.	Организация участия несовершеннолетних в мероприятиях, направленных на развитие и коррекцию познавательной сферы, развитие творческого потенциала, трудовых и культурно-гигиенических навыков по блокам «Комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром»: «Дарим детям радость», «Подготовка к самостоятельной	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели

	семейной жизни», «Физкультурно-оздоровительная работа», «Мир глазами детей», «Трудовая терапия»		
9.	Проведения бесед с демонстрацией фильмов и социальных роликов: «Наркомаммы», «Подросток и закон», «О вреде наркомании», «Фильм для родителей», «Табак», «Иван – царевич и табакерка» и др.	В течение пребывания несовершенно летнего в ОПСЖД	Соц. педагог Воспитатели
10.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях в рамках Декады антитеррористической и антикриминальной безопасности.	01.09. – 10.09	Педагог- психолог Соц. педагог Воспитатели
11.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Международному дню детского телефона доверия (17 мая)	Май	Педагог- психолог Соц. педагог Воспитатели
12.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Дню семьи	Май	Педагог- психолог Соц. педагог Воспитатели
13.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей	Июнь	Педагог- психолог Соц. педагог Воспитатели
14.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях в рамках Месячника борьбы с наркотической зависимостью	Октябрь - ноябрь	Педагог- психолог Соц. педагог Воспитатели
15.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Дню матери	Ноябрь	Педагог- психолог Соц. педагог Воспитатели
16.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню защиты прав детей	Ноябрь	Педагог- психолог Соц. педагог Воспитатели
17.	Организация участия в оформлении стендов, книжек-раскладушек,	В течение пребывания	Педагог- психолог

	буклетов «За здоровый образ жизни», «Алкоголизм – это что?», «Подросткам о курении», «Спасайся от спайса», «Технология спаивания», «Выход есть», «Алкоголь и преступность» и др.	несовершеннолетнего в ОПСЖД	Соц. педагог Воспитатели Мед. работник
18.	Контрольные социально – психологические патронажи семьи	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
IV. Завершение реабилитационной работы			
19.	Контрольное патронирование // ходатайство о ЛРП в случае неэффективности реабилитационной работы	После возвращения в семью	Педагог-психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели

Заместитель директора
ГБУ КЦСОН Дубровского района

Н.Б. Лескина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КЦСОН
Дубровского района
 Н.В. Трифонова
29 декабря 2024 г.

План
работы Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром
ГБУ КЦСОН Дубровского района (ОПСЖД)
с несовершеннолетними «группы риска»
на 2024 год

Цель:

Создание условий для профилактики отклонений в поведении и психическом личностном развитии воспитанников, нормализация межличностных отношений, улучшение эмоционального состояния несовершеннолетних; ослабление агрессивности в поведении.

Задачи:

1. Оказать психологическую поддержку каждому воспитаннику.
2. Оказать помощь в решении личностных проблем.
3. Оказать помощь в урегулировании конфликтных ситуаций.
4. Способствовать поведенческой психокоррекции: отказ подростка от нежелательных форм поведения и освоение новых приемлемых форм (ассертивного поведения).
5. Помощь в социальной адаптации, способствовать нравственному самосовершенствованию, поиску жизненных ценностей.
6. Обеспечить условия для постоянного личностного развития несовершеннолетних.
7. Обеспечить условия для постоянного личностного развития несовершеннолетних.
8. Создать гармоничную систему психопрофилактических мероприятий.

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Исполнитель
I. Сбор материалов. Диагностика			
1.	Первичная беседа с несовершеннолетним и его законными представителями с целью выявления склонности к отклоняющему поведению: сбор информации о проблемах, причинах их возникновения, оказание психологической поддержки, стимулирование к самопомощи, разработка совместного плана реабилитации.	По мере поступления несовершеннолетних в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
2.	Взаимодействие с главами сельских	В течение 1	Специалист по