

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
педагогов ГБУ КЦСОН
Дубровского района
18 декабря 2024 г.



УТВЕРДЖАЮ
Директор ГБУ КЦСОН
Дубровского района
Н.В. Трифонова
28 декабря 2024 г.

ПЛАН
работы методического объединения педагогов
отделения помощи семье, женщинам и детям
со стационаром
Государственного бюджетного учреждения
Брянской области
«Комплексный центр
социального обслуживания населения
Дубровского района»
на 2025 год

Руководитель МО: Н.Б. Лескина

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ОТДЕЛЕНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА-
СЕЛЕНИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2024 Г.**

В методическое объединение педагогов отделения в 2024 году входило 8 педагогов. Каждый из них достиг определенного уровня профессиональной компетенции (100 % - педагоги, работающие в Отделении более трех лет, все прошли курсы повышения квалификации и переподготовки). Методическая работа педагогов Отделения - один из факторов эффективного управления качеством работы, она способствует активизации личности каждого педагога, непрерывному совершенствованию уровня профессионального мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала.

В истекшем году работа МО была направлена на **организацию методической поддержки**, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.

Для достижения вышеуказанной цели МО педагогов Отделения работало над решением следующих задач:

1.Повышать теоретический, практический уровень подготовки педагогов по вопросам педагогики и психологии коррекционно-воспитательной работы.

2.Создание условий для реализации творческих способностей педагогов, обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых занятий (мероприятий), обмен опытом.

3.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных занятий (мероприятий).

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы объединения решалась через использование различных форм:

- коллективных – работа над единой методической целью, семинары – практикумы, творческие отчеты педагогов, обмен опытом;
- индивидуальные – самообразование, открытое занятие, мероприятие, индивидуальное консультирование.

В учреждении созданы практически все условия для успешного решения проблем, стоящих перед МО:

- организована консультативная методическая помощь педагогам отделения;
- идет серьезная и систематическая работа педагога-психолога и социального педагога в решении проблем воспитанников индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании;

- создана система, обеспечивающая гармоничное развитие личности каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей, интеллекта и интересов;

- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные обобщения.

- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических и воспитательных задач;

- основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны правильно, что значительно улучшает качество, структуру занятия и отбор необходимых форм и методов, применяемых на занятии.

Единая методическая тема МО в 2024 году - **«Совершенствование коррекционно-воспитательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов»** легла в основу плана работы МО педагогов Отделения на год.

В качестве теоретических рассматривались следующие вопросы:

1. Педагогическая этика в работе с воспитанниками (Руководитель МО Лескина Н.Б.)

2. Игровая деятельность несовершеннолетних в условиях социального учреждения (Воспитатель Кострюкова Н.А.)

3. Воспитатель и воспитанники. Модели общения педагога и воспитанника (Педагог – психолог Мартынова О.В.)

4. Проектная деятельность в условиях социального учреждения (Воспитатель Буравилина Г.А.)

Необходимо отметить, что выступления педагогов отличались содержательностью, большим вниманием представлению собственного опыта, таким образом основываясь на практические результаты, позволяли делать серьезные методические обобщения.

Педагогами было дано 1 открытое занятие, которое было проанализировано на заседаниях МО, и даны положительные оценки коллег. Исходя из анализа карты посещения воспитательного занятия было определено:

Горбунова Е.Н. показала себя грамотным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат в нем. Содержание занятия, использованные методы и приёмы, технологии, формы организации и чередование разнообразных видов деятельности - позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к деятельности, поддержать положительный эмоциональный настрой, что в свою очередь способствовало повышению его результативности и успешному решению поставленных задач.

Горбунова Е.Н. продемонстрировала знания приемов и методов, направленных на формирование интереса воспитанников к изучению темы. Удачно подобрала материал для занятия, видна большая подготовительная работа. Цели и задачи решались комплексно, с учетом специфики учрежде-

ния и особенностей разновозрастной группы. При планировании были учтены реальные возможности воспитанников. Однако, необходимо расширить индивидуальную работу с воспитанниками во время занятия, т.к. в основном присутствовал фронтальная работа.

Петухова С.Н. по состоянию здоровья не смогла провести свое запланированное открытое занятие. Поэтому оно будет запланировано в следующем 2025 г.

В текущем году в рамках взаимопосещения педагогами были проведены мероприятия, приуроченные определенной дате календаря. Они также были проанализированы и им даны положительные оценки.

В рамках повышения качества социально-реабилитационного процесса и обеспечение его научно обоснованными средствами в 2024 году было сделано следующее:

1. Руководителем МО проведено методическое консультирование педагогов. Оформлен методический стенд, подготовлены методические рекомендации для педагогов. Оказана помощь в сборе материала по темам самообразования и т.д.

2. «Методическая копилка» Отделения пополнилась новыми разработками педагогов по экологическому, трудовому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и др.

3. Пополнилась «копилка» дидактических пособий и средств наглядности.

В этом году воспитанники и педагоги активно участвовали в конкурсах различной направленности и разного уровня. Результаты участия показывают уровень образовательной работы в нашем Отделении: художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально - коммуникативное, физическое – по всем образовательным областям, ведь спектр детских творческих конкурсов очень широк. Наиболее активно в этом направлении работали воспитатели Морозова В.И., Буравилина Г.А. и Голенкова Е.В.

Итоги работы в 2024 году позволяют признать деятельность методического объединения педагогов Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2025 году обозначились основные вопросы:

1. Необходимо спланировать в 2025 году работу по повышению профессионального мастерства:

- семинары-практикумы, открытые занятия для членов МО (Петухова С.Н. и Горбунова С.Н.);

- обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта;

- работу МО с обязательным представлением всех материалов в печатном и электронном виде;

- продолжить работу по сбору методических материалов с целью пополнения методической копилки;

- участие педагогов в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях различного уровня.

2. Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной среды в Отделении.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО педагога	Образование	Должность	Общий стаж	Стаж в учреждении	Курсы повышения квалификации
1.	Мартынова Ольга Владимировна	1995 г., высшее, МГПУ, специальность «Психология. Педагог-психолог»	Педагог-психолог	35	21	2014 г. «Областная школа психологии» Семинар-практикум «Сопровождение приемных семей в кризисной ситуации» Семинар. «Работа психологов с населением в ЧС». 2017 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» 2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.) 2024 г. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и социально-правовая поддержка детей, оказавшихся в

2.	Морозова Валентина Ивановна	1987 г. среднее специальное, Клинцовское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР специальность «Дошкольное воспитание»	Воспитатель	35	22	25.03.2014	трудной жизненной ситуации.
«Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и обеспечение социально-психологической адаптации населения, проживающего на подвергшихся радиоактивному воздействию территориях» 2017 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и технологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.) 2023 г. «Применение инновационных технологий обучения и воспитания в детском саду»							

							(16 ч.) 2024 г. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и социально-правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3.	Голенкова Екатерина Владимировна	2008 г., высшее, Государственный университет «Алеку Руссо», специальность «Психология»	Воспитатель	15	15		21.08.17 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика» (250 ч) 2018 г. «Современные методы и технологии воспитателя» (16 ч.) 2022 г. «Профилактика и коррекция депрессивных состояний у детей и подростков» (36 ч.)
4.	Горбунова Екатерина Николаевна	2009 г. высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Невинномысский Государственный гуманитарно-технический институт, квалификация	Воспитатель	14	7		2017 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и технологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г.

						«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.) 2023 г. «Применение инновационных технологий обучения и воспитания в детском саду» (16 ч.)
7.	Амелина Светлана Николавна	1994 г. высшее, БПИ им. Петровского, специальность «Учитель географии»	Соц. педагог	25	8	Профессиональная переподготовка в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования по направлению «Образование и педагогика» (профиль подготовки «Педагогическая деятельность в образовательной организации (общего образования)» (250 ч) 2024 г. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и социально-правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
8.	Петухова	2018 г.	Воспита-	16	4	2020 г.

		«Педагог профессионального обучения, специальность «Производство товаров широкого потребления»				«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.) 2017 г.
5.	Шарыгина Наталья Александровна	2012 г., высшее, БГУ им. Петровского, специальность «Учитель начальных классов»	Воспитатель	22 г.	10 м.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и технологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.)
6.	Буравилина Галина Андреевна	2013 г., высшее, МПСУ, специальность «Психолог. Преподаватель психологии»	Воспитатель	16	15	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и технологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г.

	Светлана Николаевна	высшее, СГА г. Москва, бакалавр экономики	тель			Профессиональная переподготовка в ООО «Институт повышения квалификации» (профиль переподготовки – Педагог дополнительного образования детей и взрослых)
--	---------------------	---	------	--	--	---

**ТЕМЫ
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ
ОТДЕЛЕНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ
НА 2025 ГОД**

ФИО	Тема по самообразованию	Годы работы над темой (с ... по ...)
Педагог – психолог Мартынова О.В.	Психологическая помощь воспитанникам дошкольного и младшего школьного возраста в социальной адаптации	2021 – 2025 гг.
Воспитатель Голенкова Е.В.	Воспитание трудом ребёнка в условиях социального учреждения	2023 – 2025 гг.
Воспитатель Морозова В.И.	Духовно- нравственное воспитание несовершеннолетних в условиях социального учреждения	2022 – 2026 гг.
Воспитатель Буравилина Г.А.	Патриотическое воспитание в условиях социального учреждения	2025 – 2027 гг.
Воспитатель Горбунова Е.Н.	Формирование творческой личности в условиях социального учреждения	2021 – 2025 гг.
Воспитатель Шарьгина Н.А.	Формирование коммуникативной компетентности у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях социального приюта.	2025 – 2027 гг.
Петухова С.Н.	Нравственное воспитание детей школьного возраста в условиях социального учреждения	2020 – 2025 гг.
Социальный педагог Амелина С.Н.	Формирование правовой культуры у детей, воспитывающихся в условиях социального учреждения	2025 - 2027

Тема: «Совершенствование коррекционно-воспитательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов»

Цель: Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в едином социокультурном пространстве отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.
2. Совершенствование творческой деятельности педагогов и воспитанников.
3. Совершенствование аналитической деятельности.
4. Выявление, изучение положительного опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Сроки
Утверждение планов воспитательной работы	Декабрь
Проведение воспитателями открытых мероприятий, самоподготовок.	По плану
Создание банка интересных педагогических идей	В течение года
Совместная деятельность педагога - психолога и воспитателей по изучению личности воспитанников.	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	В течение года
Проведение заседаний МО	По плану (4 раза в год)
Анализ деятельности воспитателей, социального педагога и педагога - психолога	Декабрь

**КОНСУЛЬТАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

Содержание работы	Сроки
Содержание деятельности воспитателей	Ежемесячно
Документация воспитателей	Ежемесячно
Организация коррекционно-воспитательной деятельности.	В течение года
Организация режимных моментов	В течение года
Психолого-педагогический анализ открытых занятий, мероприятий.	Май, октябрь
Индивидуальные консультации	В течение года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЗАСЕДАНИЙ МО ПЕДАГОГОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРНОМ ГБУ КЦСОН ДУБРОВСКОГО РАЙОНА
НА 2025 Г.**

№ Тема заседания.	План	Дата прове- дения	Ответственные
Заседание № 1. Методический семинар «Формирование коммуникативной компетентности у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях социального учреждения».	1. Педагогическая этика в работе с воспитанниками. 2. Воспитатель и воспитанники. Модели общения педагога и воспитанника. 3. Сообщение по теме самообразования «Формирование коммуникативной компетентности у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях социального учреждения».	Февраль	Руководитель МО. Педагог-психолог О.В. Мартынова
Заседание № 2. Методический семинар – практикум «Нравственное воспитание детей школьного возраста в условиях социального учреждения»	1. Сообщение по теме самообразования «Нравственное воспитание детей школьного возраста в условиях социального учреждения» 2. Открытое занятие. 3. Анализ открытого занятия. 4. Результаты контроля: «Состояние документации, сопровождающей воспитательный процесс»		
Заседание № 3. Методический семинар – практикум «Формирование творческой личности в условиях социального учреждения»	1. Сообщение по теме самообразования «Воспитание трудом ребёнка в условиях социального учреждения» 2. Открытое занятие. 3. Анализ открытого занятия. 4. Анализ результатов летней оздоровительной работы педагогов (творческие отчеты).	Октябрь	Воспитатель Голенкова Е.В. Воспитатель Голенкова Е.В. Члены МО
Заседание № 4 Роль методического объединения в совершенствовании педагогического мастерства	1. Отчеты по теме самообразования. 2. Анализ работы МО за 2025 год. 3. Результаты контроля: «Состояние документации, сопровождающей воспитательный процесс» 4. Рассмотрение плана работы МО на 2026 год		Члены МО Руководитель МО

**ГРАФИК
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ, ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ,
ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДИРЕКТОРА
ГБУ КЦСОН ДУБРОВСКОГО РАЙОНА
НА 2025 Г**

ФИО педагога	Дата проведения	Форма занятия
Взаимопосещение		
Петухова С.Н. Голенкова Е.В.	декабрь	Новый год
Морозова В.И.	февраль	Мероприятия, посвященные 23 Февраля
Горбунова Е.Н. Шарыгина Н.А.	март	Мероприятия, посвященные 8 Марта
Буравилина Г.А.	март	День воссоединения Крыма с Россией
Петухова С.Н.	апрель	День единения народов России и Белоруссии.
Голенкова Е.В.	май	9 Мая
Буравилина Г.А. Морозова В.И.	июнь	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (1 Июня)
Шарыгина Н.А.	июнь	День России
Петухова С.Н.	июль	День семьи, любви и верности
Буравилина Г.А.	ноябрь	День народного единства
Горбунова Е.Н.	декабрь	День героев Отечества
Соц. педагог Амелина С.Н.	июнь ноябрь	День России, 20 Ноября (Всероссийский День правовой за- щиты детей)
Педагог-психолог Мартынова О.В.	май	Мероприятие, посвященное Международному Дню семьи (15 Мая), Телефону доверия
Открытые занятия		
Петухова С.Н.	май	Групповое занятие
Голенкова Е.В.	октябрь	Групповое занятие
Посещение заместителем директора		
Шарыгина Н.А.	февраль	Групповое занятие. Прогулка
Морозова В.И.	март	Организация режимных моментов. Зарядка, ор- ганизация питания
Голенкова Е.В.	май	Комплексные занятия с дошкольниками, про- гулка
Петухова С.Н.	апрель	Организация индивидуальной работы. Само- подготовка.
Горбунова Е.Н.	октябрь	Организация индивидуальной работы.
Буравилина Г.А.	июнь	Организация самостоятельной работы.
Соц. педагог Амелина С.Н.	сентябрь, согласно плана	Групповое занятие, родительское собрание
Мартынова О.В.	ноябрь согласно плана	Индивидуальное занятие, родительское собра- ние