



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КЦСОН Дубровского района

Н.В. Трифонова

28 декабря 2024 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ
И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ «КОМПЛЕКС-
НЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»
НА 2025 ГОД**

**Анализ
работы Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром
ГБУ КЦСОН Дубровского района
за 2024 год**

Перед специалистами отделения в 2023 году стояли цели:

1. Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
2. Осуществление профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.
3. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержка нуждающихся семей и детей.

Для достижения вышеуказанных целей специалисты отделения работали над решением следующих задач:

- обеспечивать временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной помощи государства;
- принимать участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказывать социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетних, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних а коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействовать возвращению несовершеннолетних в семьи;
- проводить процесс реабилитации с учетом индивидуальных качеств ребенка;
- организовывать медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействовать их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- разрабатывать и реализовывать программы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей.
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействовать органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы.

За отчётный период с января по конец декабря 2024 года. в результате взаимодействия специалиста ОПСЖД со стационаром с сельскими поселениями, специалистами органа опеки и попечительства Дубровского района, КДН и ЗП Дубровского района, специалистами отдела образования, социальными педагогами школ, специалистами ГКУ ОСЗН Дубровского района был обновлен и пополнен банк данных многодетных, неблагополучных, неполных материнских (отцовских) семей, лиц из числа детей сирот от 18 до 23 лет.

Так по состоянию на конец декабря 2024 г. на учёте в отделении состоят:

- многодетные семьи - 158 (в них детей 507)

- семьи находящиеся в СОП -6 (в них детей 15)
- неполных семей 40 (в них детей 127);
- молодых семей – 26 (в них детей 82)
- лиц из числа детей-сирот от 18 до 23 лет -41.

С целью выявления актуальных проблем семей с несовершеннолетними детьми в целом было проведено 223 обследования семей и 55 рейдов первично в конкретную семью. Одновременно формировала и обновляла личные дела многодетных и неблагополучных семей. Благодаря полученной информации, специалистом отделения направлена работа на решение таких проблем как:

1. Оказание консультативной помощи по различным социальным вопросам. За отчётный период была проведено 346 консультаций.

2. Материальная поддержка, т.е. выдача новогодних подарков детям из малообеспеченных семей, детям из семей военнослужащих, а также лиц, поступивших в добровольческие формирования (в том числе погибших), принимающих (принимавших) участие в выполнении задач, возложенных на ВС РФ в ходе СВО, проводимой на территориях Украины, Донецкой НР, Луганской НР, Запорожской области, Херсонской области, проживающих на территории Дубровского района и помощь б/у вещами нуждающимся семьям. В 2024 году 118 детей района получили новогодние подарки (кондитерские наборы), 72 семьи получили помощь б/у вещами, детскими игрушками и школьно-письменными принадлежностями.

3. Правовая поддержка – предоставление информации о правах и льготах и помощь в их получении. За отчётный период:

-получили статус многодетной семьи – 21 семья, продлены льготы – 159 многодетным семьям;

-поставлено на учёт 3 семьи находящихся в социально опасном положении (в них 10 несовершеннолетних детей).

-выдано 35 справок подтверждающих статус многодетной семьи.

4. Проводилась работа по участию в областных, благотворительных акциях: «Семья», «Семья – семье», «Добро без границ» в межведомственной, профилактической операции «Подросток».

В ходе межведомственных, благотворительных акций, направленных на оказание помощи детям, воспитывающимся в малообеспеченных семьях, в подготовке к новому учебному году, совместно с сельскими администрациями выявляли семьи, нуждающиеся в помощи б/у вещами и школьно-письменными принадлежностями. Привлекали к участию в акции население района, сельские администрации, предприятия, организации. Подготовили информацию по акции для размещения в районной газете и на радио. Всего по итогам акции «Семья-семье» получили материальную помощь в виде одежды, обуви - 30 семей, канцелярскими принадлежностями -17 семей.

В результате акции «Семья» проведено 87 обследований семей с детьми и 17 рейдов (первично в конкретную семью), семьи, не исполняющая обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей не выявлены, 16 семьям оказана помощь б/у вещами и школьно-письменными принадлежностями,

оказана консультативная помощь по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание и защиту своих интересов и др. 75 семьям, с родителями несовершеннолетних «группы риска» проведено 62 профилактических беседы.

В ходе операции «Подросток» проведено 89 проверки условий жизни семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, проведено 2 рейда с участием специалистов отделения.

Оказана социальная помощь:

- семьям СОП: помощь б/у вещами 5 семей, канцелярскими принадлежностями 3 семьи, консультативная помощь 44 семьям, продуктовая 1 семье;

- семьям, находящимся в ТЖС: помощь б/у вещами 35 семьям, канцелярскими принадлежностями 17 семьям, консультативная помощь 114 семьям.

5. В составе межведомственной районной комиссии посещали на дому семьи района. В рамках профилактических мероприятий, направленных на предотвращение травматизма и несчастных случаев с несовершеннолетними в 2024 году проведено 173 профилактических беседы с родителями, законными представителями несовершеннолетних.

Так же в составе межведомственной районной комиссии посещала на дому семьи (многодетные, находящиеся в СОП, группа риска, семьи с детьми). Проведена информационно-разъяснительная работа по предупреждению пожаров с 430 семьями. Проведена проверка установленных АДПИ - 7 семей.

Выдано 610 единиц наглядной информации (памятки, буклеты).

6. В течение 2024 г. проводилась работа с многодетными семьями по их участию в различных конкурсах.

7. Проведена работа по созданию Семейного клуба «Родительская гостинная»: разработано положение о деятельности семеного клуба «Родительская гостинная», составлен план работы.

17.05.2024 г. Открытие семейного клуба «Родительская гостинная» - круглый стол.

09.07.2024г. проведена информационная встреча «О мерах социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством»-приглашена 42 семьи.

10.09.2024 г. проведено занятие для родителей «Неразлучным друзьям – родители и дети» - приглашена 21 семья.

Проведена информационная встреча «О мерах социальной поддержки семей с детьми» - приглашено 42 многодетных семьи.

05.01.2025г. приняли участие в районном Новогоднем мероприятии для детей – выдано 55 новогодних подарков (кондитерских наборов) детям участников СВО.

8. Важным моментом в работе отделения является информирование населения через СМИ, что позволило привлечь внимание населения к проблемам малообеспеченных семей, рассказать о работе отделения, о льготах и услугах, оказываемых многодетным семьям. За отчетный период была размещена информация

в СМИ : «Добро без границ», «Информация для многодетных семей», «О пожарной безопасности», «О результатах учебной тренировки» и др.

9. В результате совместной работы специалиста ГБУ КЦСОН Дубровского района и органов системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних за 2024 г. с учета СОП снята 7 семей (в ней 10 детей), из них:

- 1) в связи с улучшением (исправлением) жизненной ситуации в семье- 2 семьи, в них 2 ребенка;
- 2) в связи с лишением родительских прав- 2 семья, в них 4 ребенка,
- 3) в связи с совершеннолетием – 1 семья, в ней 1 ребенок;
- 4) другое: -2 семьи, в них 3 ребенка.

Специалистами Отделения работа с несовершеннолетними, находящимися в Отделении проводится согласно Комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром по направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая и консультативно-профилактическая работа, работа с семьей.

Комплексная программа включает в себя шесть взаимосвязанных и взаимодополняющих блоков:

- Блок «Физкультурно-оздоровительная работа», целью которого является организация лечения и оздоровления детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- Блок «Дарим детям радость» - всестороннее развитие личности ребенка.
- Блок «Мир глазами детей» - развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы и кругозора детей.
- Блок «Трудовая терапия» - развитие трудовых навыков и положительного отношения детей к труду.
- Блок «Подготовка к самостоятельной и семейной жизни» - формирование поло-ролевых и семейных установок, коррекция возможных нарушений в поло-ролевом развитии воспитанников. Содействие в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующей их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной и семейной жизни.
- Блок «Реабилитация кровной семьи». Реализуется по программе «Сохраним семью для ребенка, ребенка для семьи». Цель: осуществление комплексной коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации.

Важным моментом социально-психологической реабилитации воспитанников в Отделении является не только комплексное воздействие на личность ребенка, но и на его социум. Поэтому объектом деятельности являются также родители воспитанника.

Работа с семьей начинается с социального патронирования с целью установления контакта специалистов отделения с членами семьи, изучения социально-бытовых условий, выявления актуальных проблем детей и семьи в целом.

В рамках Индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи разрабатывается План социальной психолого-педагогической реабилитации родителей в зависимости от выявленных проблем.

Работа с родителями в индивидуальной и групповой форме (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, лекции, родительские собрания) по проблемам психолого-педагогического характера.

Кроме того, родителей привлекают к участию в праздничных мероприятиях отделения (дети совместно с родителями), экскурсии по выставкам творческих работ воспитанников.

Происходило межведомственное взаимодействие:

1. С органами опеки и попечительства по опеке над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, по обмену информацией по семьям на ЛРП:

- Дубровского района,
- Клетнянского района,
- Жуковского района,
- Бежицкого района,
- Фокинского района,
- Советского района г. Брянск
- Климовского района
- Володарского района г. Брянск и т.д.

2. С КДН и ЗП:

- Дубровского района,
- Клетнянского района,
- Бежицкого района,
- Фокинского района г. Брянск,
- Советского района г. Брянск,
- Выгоничского района,
- и т.д.

3. С инспекцией ПДН ОВД Дубровского района, Володарского района, Советского района, Брянского района.

4. С ГБУЗ «Дубровская ЦРБ».

5. Со школами района и области. По вопросам: выдачи справок, личных дел, мед. книжек, сдача учебников, консультации касающиеся успеваемости и поведения воспитанников, оформление перевода воспитанников в следующий класс и др.

и т. д.

Работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в Отделении

Вся работа с семьями, чьи дети находятся в отделении строилась согласно «Индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетним и его семьей», т.е. согласно Плана социальной психолого-педагогической работы с родителями». **Работа с родителями** несовершеннолетних ОПСЖД начиналась с установления психологического контакта и по возможности доверительных доброжелательных отношений. С этой целью проводились первичные беседы на

базе отделения и во время социально-психологических патронажей по месту жительства. Реабилитационная работа с семьями воспитанников стационара осуществлялась также в индивидуальной и групповой форме.

Организационно-методическая работа

Были подготовлены диагностические материалы, планы - конспектов занятий, мероприятий, бесед, практических занятий с детьми и родителями. Прошла обработка и анализ результатов диагностических исследований, вырабатывались рекомендации и заключения. В течение всего периода шла подготовка к экспертно - консультативной работе. Заполнялись нормативные документы.

Аналитическая работа

Осуществлялся контроль за ведением нормативной документации (личные дела воспитанников – социальный педагог, заместитель директора), за планированием работы на месяц и ежедневным планированием. Подготовлены ежемесячные и текущие планы, отчеты.

Таким образом, работу Отделения за 2024 г. можно признать удовлетворительной.

Цели работы на 2025 год:

1. Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.
2. Осуществление профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.
3. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки нуждающимся семьям и детям.

Задачи на 2025 год:

- обеспечивать временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении и нуждающихся в экстренной помощи государства;
- принимать участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказывать социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетних, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних а кол-лективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействовать возвращению несовершеннолетних в семьи;
- проводить процесс реабилитации с учетом индивидуальных качеств ребенка;
- организовывать медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействовать их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- разрабатывать и реализовывать программы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей.
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействовать органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Организационное направление		
Создание условий для благоприятного развития и социальной адаптации детей и подростков:		
1. Изготовление наглядных пособий, игр, игрушек, дидактического материала.	Сентябрь	Воспитатели
2. Оснащение наглядными пособиями, играми, игрушками, дидактическим материалом.	В течение года	Зам директора
3. Оформление методического материала.	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
4. Подготовка диагностических методик, бланков для диагностики, карт реабилитационной работы с семьей, индивидуальных карт социальной реабилитации воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
5. Обновление банка данных о детях и семьях «группы риска»: многодетные семьи, неблагополучные семьи, дети-сироты от 18 до 23 лет, одинокие матери, одинокие отцы.	В течение года	Специалисты по соц. работе
6. Оформление стендов к календарным праздникам.	В течение года	Воспитатели
7. Подготовка природного материала для детского творчества.		
8. Участие в организационных встречах по вопросам разносторонней помощи семьям района совместно с соц. педагогами школ, КДН, сельскими администрациями, РОО, отделом соц. защиты населения.	По необходимости	Зам. директора Педагог-психолог Специалист по соц.-работе
9. Обновление документации в отделении	Январь	Зам. директора

Диагностическое направление

Выявление актуальных проблем и степени дезадаптации ребенка и семьи в целом, определение путей реабилитации, объема и характера необходимой помощи.

1. Первичное психолого-педагогическое обследование –

определение социального, медицинского, психологического статусов несовершеннолетних, поступивших в отделение.

1. Выявление семейных и родственных связей ребенка, социального окружения, взаимных привязанностей, проблем в отношениях.	2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего	Педагог-психолог Соц. педагог Спец. по соц. работе
2. Диагностика факторов социальной дезадаптации и суицидального риска.	2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего	Педагог-психолог
3. Изучение состояния эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних.	2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего	Педагог-психолог
1. Медицинский осмотр	При необходимости	Медсестра

2. Комплексная диагностика (первичная, промежуточная) –

определение социального, медицинского, психологического статусов несовершеннолетних.

1. Определение уровня развития познавательных способностей и зоны ближайшего развития	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели
2. Изучение индивидуальных особенностей личности и поведения (темперамент, характер)	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели
3. Выявление субъективной оценки несовершеннолетнего собственного эмоционального благополучия в своей семье, школе, группе отделения.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели Соц. педагог
4. Диагностика отклонений в полоролевом развитии	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог воспитатели

5.	Изучение самооценки, уровня притязаний, ценностных ориентаций.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог воспитатели
6.	Диагностика готовности к школьному обучению	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
7.	Профдиагностика: выявление интересов, направленности личности, первичных профнамерений, определение мотивации выбора, индивидуальных сторон личности (конфликтность, тревожность, склонность к монополии, потенциальные возможности, устойчивость и настойчивость, целеустремленность и др.)	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели Соц. педагог
8.	Изучение школьной мотивации.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
9.	Изучение степени сформированности волевых качеств.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
10.	Медицинский осмотр, диспансеризация	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Медсестра
11.	Анкетирование воспитанников с целью выявления актуальных проблем ребенка и семьи	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
3. Итоговая комплексная диагностика:			
1.	Ретестирование с целью выявления динамики в личностном развитии ребенка и оценки эффективности реабилитационного процесса.	При завершении срока пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог Воспитатели
2.	Изучение эмоционального самочувствия ребенка в группе сверстников.	При завершении срока пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Отслеживание результатов коррекционно-реабилитационной работы и оценка эффективности реабилитационного процесса	По плану ПМПК	Зам. директора
4.	Проведение социологического мониторинга по выявлению и оценке состояния многодетных семей.	Ноябрь	Спец. по соц.работе

4. Коррекционно-реабилитационная работа

1. Мероприятия по защите законных прав и интересов несовершеннолетних		
1) Обследование семей – участие в рейдах, патронаж неблагополучных, многодетных, ТЖС семей	В течение года	Директор Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе
2) Содействие в получении документов, имеющих юридическое значение (СНИЛС, паспорт, свидетельство о рождении, мед. полис, выдача и продление удостоверений, справок на получение земельного участка, выдача и продление таланов на бесплатный проезд, вкладышей)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе Педагог - психолог
3) Содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, на усыновление, под опеку, на попечение, в приемную семью, в учреждение социального обслуживания (содействие в оформлении пакета документов н/л)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе
4) Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной, муниципальной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов.	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе
5) Обеспечение представительства в суде, КДН и ЗП, МППК для защиты прав и интересов несовершеннолетнего (судебные заседания, КДН и ЗП, МППК, заседания по свертке данных о семьях, находящихся в социально опасном положении)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе Педагог - психолог
6) Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожаю-	В течение года	Зам. директора Соц.педагог

щих их жизни и здоровью (уведомление родителей о помещении н/л в учреждение, ходатайство о помещении, продления срока пребывания ребенка в приюте, устройство н/л в организации образования, поддержание связей н/л с семьей)		Специалист по соц. работе
2. Коррекция эмоционально-волевой сферы (снятие эмоционального напряжения или стрессового состояния), коррекция страхов: 1) Ежедневная психологическая поддержка: выслушивание, поощрение, мотивация к деятельности. 2) Коммуникативные тренинги (адаптационный блок). 3) Часы рисуночной терапии. 4) Сеансы релаксации. 5) Часы песочной терапии.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
3. Организация лечения и оздоровления вновь поступивших воспитанников: 1) первичный осмотр и санитарная обработка; 2) углубленное обследование их физического и психосоматического состояния; 3) организация лечения соматических заболеваний воспитанников с привлечением специалистов узкого профиля; 4) контроль за соблюдением воспитанниками санитарно-гигиенических требований и норм; 5) организация питания.		
	По мере поступления	Мед.сестра
	По мере необходимости	Мед.сестра
	Ежедневно	Мед.сестра
	Ежедневно	Воспитатели Мед.сестра
	Ежедневно	Мед.сестра
4. Развитие познавательной сферы в соответствии с возрастными нормами: 1) цикл комплексных занятий для дошкольников, 2) цикл мероприятий по блоку «Мир глазами детей», 3) Цикл индивидуальных и групповых занятий по программе «Лабиринты мышления», 4) настольные развивающие и дидактические игры	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог

5. Преодоление нарушений в эмоционально-волевой, личностных сферах и поведении ребенка, развитие коммуникативных и трудовых навыков, духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников:			
1) реализация мероприятий блока «Мир глазами детей»; «Трудовая терапия», «Подготовка к самостоятельной и семейной жизни», «Дарим детям радость»; 2) цикл тренингов по программам «Ключ к себе» и «От игры – к самовоспитанию» 3) цикл психологических тренингов для младших школьников и подростков «От игры – к самовоспитанию», для подростков «Ключ к себе»	По плану воспитателей	Воспитатели	
	По плану соц. педагога	Педагог-психолог	
	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
6. Формирование и развитие санитарно-гигиенических навыков, коррекция вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление физической и умственной работоспособности, физическое развитие и оздоровление:			
1) организация режимных моментов; 2) организация подвижных игр на свежем воздухе; 3) оздоровление в загородных лагерях, санатории; 4) реализация мероприятий блока «Физкультурно-оздоровительная работа с социально-деадаптированными детьми»; 5) пропаганда ЗОЖ.	Ежедневно	Воспитатели	
	На прогулках		
	Июнь-август	Директор	
	По плану воспитателей	Воспитатели Медсестра Соц. педагог	
	По плану работы педагога – психолог	Педагог - психолог	
7. Преодоление отклонений в структуре самосознания - цикл индивидуальных занятий	В течение года	Педагог – психолог Соц. педагог	
8. Профориентационная работа: 1) цикл практических занятий по профориентации, 2) содействие в подготовке документов для поступления в организации профессионального образования (после школы), 3) организация встреч с представителями профессий.	Апрель	Медсестра	
9. Проведение диспансеризации воспитанников			

Работа с семьей

Организация реабилитационной работы с кровными семьями воспитанников: комплекс мероприятий из блока «Реабилитация кровной семьи воспитанников»:		
	Месяц со дня поступления ребенка	Соц. педагог
1. Установление социальной истории семьи (направление запросов для получения документально верных сведений).		
2. Установление непосредственного контакта с членами семьи, выявление актуальных проблем и причин их возникновения 1) беседы с родителями; 2) анкетирование; 3) социальный патронаж семей (выявление причины социальной дезадаптации детей в семье, школе, социальном окружении)	По мере пребывания воспитанника в отделении	Соц. педагог Воспитатели Педагог - психолог
3. Определение задач и составление индивидуального плана вывода семьи из трудной жизненной ситуации: 1) проведение ПМПК 2) выбор эффективных методов и приемов работы с конкретной семьей 3) планирование социальной и психолого-педагогической работы по запросам родителей	Месяц со дня поступления ребенка в отделение	Специалисты стационарного отделения
4. Работа с родителями:	По мере пребывания ребенка в отделении	Специалисты стационарного отделения
1) помощь в решении медико-социальных проблем (беседы с целью побуждения к лечению от алкоголизма, оздоровление детей на базе летнего оздоровительного лагеря).		Соц. педагог Медсестра
2) содействие родителям в восстановлении их социального статуса (помощь в трудоустройстве).	По запросу	Соц. педагог
3) правовая поддержка (предоставление информации о правах и льготах, помощь в их получении).	По запросу	Зам. директора Специалист по соц.-работе Соц. педагог

4) психологическая поддержка, формирование адекватного отношения к сложившейся трудной (конфликтной) жизненной ситуации, изучение запроса на оказание психологической помощи: • первичная индивидуальная беседа.	При поступлении ребенка в отделение	Педагог - психолог
5) информирование по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы: • индивидуальные консультации.	В течение года	Педагог - психолог
6) просвещение по проблемам психолого-педагогического характера, побуждение к ЗОЖ, повышение родительской ответственности: • индивидуальные консультации, • выступления в СМИ, выпуск буклетов, • групповые формы работы: лекции «Любовь и жестокость. 4 адекватных способа выражения родительской любви», «Как разговаривать с детьми, чтобы они вас слушали», лекция для родителей, воспитывающих сыновей «Секреты воспитания мальчика», лекция для родителей, воспитывающих дочерей «Секреты воспитания девочки», лекция для родителей, воспитывающих сыновей «Секреты воспитания девочки»; родительские собрания «Помочь ребенку – помочь семье!», «Родительский авторитет. Как сохранить себя в качестве родителя».	По запросу	Педагог - психолог
7) пед. просвещение родителей. Индивидуальные беседы	В течение года	Воспитатели Социальный педагог
8) привлечение родителей к деятельности отделения (участие в праздниках и др. мероприятиях)	В течение года	Специалисты стационарного отделения
5. Социальный - психологический патронаж семей	По графику патронажей	Зам. директора Соц.педагог Спец. по соц.работе Педагог – психолог Воспитатели

Организация профилактической деятельности

1. Организация благотворительных акций «Семья», «Семья-семье», «Добро без границ»	Январь – март, август - сентябрь Декабрь - январь	Зам. директора Спец. по социальной работе
2. Реализация мероприятий районной программы «Подросток»: 1) Оказание социально-педагогической помощи подросткам. 2) Оказание социаль - бытовой помощи нуждающимся подросткам.	Май-октябрь	Зам. директора Спец. по социальной работе
3. Участие в проведении областного антинаркотического месячника	Октябрь – ноябрь	Зам. директора Спец. по социальной работе Воспитатели Соц. педагог
4. Организация и проведение декады атитеррористической и антикри- нальной безопасности	Сентябрь	Зам. директора Воспитатели Соц. педагог
5. Участие в проведении районных конкурсов, праздничных мероприятий, направленных на пропаганду здо- ровых семейных отношений, повышение роли родителей в воспитании детей:		
День города	Сентябрь	Спец. по соц. работе
День семьи	Май	Зам. директора
День матери.	Ноябрь	Зам. директора
День Победы	Май	Директор, зам. ди- ректора
6. Организация работы ПМПК	В течение года	Зам. директора

Межведомственная связь

1. Взаимодействие специалистов отделения с отделом социальной защиты, КДН, ПДН, ЦЗН, сельскими поселениями, со школами района, детской и районной библиотеками по вопросам социально-правовой защиты несовершеннолетних, совместное патронирование, решение проблем оздоровления и дезадаптации детей и семей в целом.	В течение года	Зам. директора Специалисты отделения
2. Взаимодействие со СМИ (выступление на страницах районной газеты «Знамя труда», на радио) по вопросам семьи, женщин и детей.	В течение года	Зам. директора Специалисты отделения

Научно-методическое направление

1. Организация работы МО педагогов центра по плану (план заседаний МО прилагается).	В течение года	Руководитель МО
2. Работа специалистов центра по самообразованию.	В течение года	Руководитель МО
3. Работы с педагогическими кадрами по темам самообразования	По плану	Директор, зам. директора

Аналитическое направление

1. Контроль за реализацией Комплексной программы социальной реабилитации несовершеннолетних, индивидуальных программ реабилитации воспитанников.	В течение года	Зам. директора
2. Обработка результатов исследований, выработка заключений и рекомендаций.	В течение года	Зам. директора
3. Подготовка материалов к ПМПК, ППК.	В течение года	Специалисты отделения
4. Подготовка планов-конспектов занятий.	В течение года	Педагоги
5. Анализ и текущее планирование работы	В течение года	Зам. директора

Работа с кадрами

1.	Обеспечение трудовыми ресурсами.	По необходимости 2 раза в год	Директор
2.	Проведение собраний трудового коллектива.	2 раза в год	Директор
3.	Проведение инструктажа по охране труда.	2 раза в год	Ответственный по охране труда
4.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности.	2 раза в год	Ответственный по пожарной безопасности
5.	Проведение инструктажа по антитерроризму	1 раз в квартал	Руководитель анти-террористической группы
6.	Проведение инструктажа по самовольным уходам воспитанников	1 раз в квартал	Зам. директора
Административно-хозяйственное направление			
1.	Контроль за проведением ремонтно-строительных работ в помещениях и на прилегающей территории.	В течение года	Директор
2.	Заключение договоров с организациями, учреждениями по обслуживанию.	В течение года	Делопроизводитель
3.	Пополнение материальной и методической базы:	В течение года	Директор
4.	- приобретение методической литературы,		
5.	- приобретение рабочего инвентаря.		
6.	- обеспечение одежды, обувь.		
7.	Закладка овощей на зиму.	Сентябрь-октябрь	Завхоз
8.	Организация уборки, озеленения, благоустройство прилегающей территории.	Еженедельно	Завхоз
9.	Проверка огнезащиты деревянных конструкций	Февраль август	Завхоз
10.	Обучение ответственного по электрооборудованию.	Апрель	Спец. по социальной

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»

		работе
11. Обучение ответственного по пожарной безопасности	Июль-сентябрь	Соц.педагог
12. Проведение опресовки системы отопления	Август	Завхоз
13. Реализация мероприятий по энергосбережению	В течение года	Директор
14. Осуществление контроля за выполнением плановой работы. (план контро- ля прилагается)	По плану	Директор
15. Проверка контуров заземления	февраль	Завхоз

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление психофизического здоровья детей;
- развитие познавательной сферы;
- снижение уровня школьной дезадаптации;
- формирование психологической готовности старших дошкольников к школьному обучению;
- развитие трудовых навыков и умений, творческого потенциала детей;
- формирование у детей представлений и практических навыков, необходимых в будущей семейной и самостоятельной жизни;
- повышение уровня социальной защищенности семьи;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей.
- создание базы данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение внимания общественности к проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Заместитель директора



Н.Б. Лескина