

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КЦСОН
Дубровского района

Н.В.Трифорова

28 декабря 2024 г

**ПЛАН
РАБОТЫ**

**ОТДЕЛЕНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ ГБУ КЦСОН ДУБРОВСКОГО РАЙОНА
С СЕМЬЯМИ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА,
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
(СОП)
НА 2025 ГОД**

Цель: осуществление реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Задачи:

- провести социально - целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

№ п/ п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Исполните ль
1.	І. Профилактическая работа с семьями района: 1.Оказание психолого – педагогической помощи родителям и их несовершеннолетним детям. 2.Патронирование семей района с целью выявления неблагополучия на раннем этапе. 3.Взаимодействие с сельскими поселениями района, РОО, КДН и ЗП, специалистами опеки и попечительства с целью выявления семей, находящихся в СОП. 4.Проведение групповых форм работы с родителями: - родительское собрание «Любовь и жестокость. 4 адекватных способа выражения родительской любви». - лекция «Психологические особенности взаимоотношений родителей и детей» - родительское собрание «Помочь ребенку –	по запросу ежемесячно еженедельно 1 раз в квартал	педагог-психолог Мартынова О.В. специалист по соц. работе Логвинова В.И.

	помочь семье!» - родительское собрание «Родительский авторитет. Как сохранить себя в качестве родителя». - лекция «Причины школьной дезадаптации 5.Выступление в СМИ (радио, газета) 6.Участие в межведомственных акциях «Семья», «Подросток». 7.Организация благотворительных акций «Семья-семье».	1 раз в квартал в течение года	
2.	II. Коррекционная работа с родителями и несовершеннолетними детьми: 1.Проведение консультаций для родителей по проблемам развития и воспитания детей. 2. Проведение индивидуальных консультаций на темы: «Особенности эмоционального состояния и поведения ребенка», «На чем базируется родительский авторитет», «Содержание методов воспитания», «Условия эффективности семейного воспитания», «Формы семейного досуга», «Психологическая готовность ребенка к школе», «О детской агрессивности», «Детские страхи и способы их преодоления», «Сенсорное развитие дошкольника», «Причины школьной дезадаптации», «Возрастные особенности ребенка», «Гиперактивный ребенок», «Причины асоциального поведения детей», «Инд. особенности личности и поведения ребенка» и др. 3.Оказание психотерапевтической помощи родителям (стресс, депрессивное состояние, посттравматический синдром) 4.Проведение групповых форм профилактической и коррекционной работы с родителями. 5.Подготовка буклетов по проблемам психолого – педагогического характера. 6.Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним детям в зависимости от проблем. 7.Оказание практической помощи неблагополучным семьям: -правовая поддержка (предоставление информации о правах и льготах, помощь в их получении),	по обращению по запросу индивидуально по необходимости 1 раз в квартал 2 раза в год по необходимости по обращению по необходимости	педагог-психолог Мартынова О.В. специалист по соц. работе Логвинова В.И.

-организация встреч со специалистами из системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, специалистами отдела социальной защиты населения, отдела образования и другим службами и ведомствами района, способными оказать помощь семье. -материальная поддержка (оказание помощи б/у вещами, школьно - письменными принадлежностями, приобретение и выдача новогодних подарков). 8.Контрольный патронаж.	в течение года согласно графика	
III. Диагностика 1. Работа с банком данных многодетных, неблагополучных, лиц из числа детей сирот от 18 до 23 лет. Взаимодействие с главами сельских поселений, специалистами опеки и попечительства, КДН, РОО, ОСЗН с целью сбора информации о семьях СОП. 2.Социально-психологический патронаж семьи: установление контакта с членами семьи, изучение запроса на оказание помощи. 3.Первичная беседа: сбор информации о семейных проблемах, причинах их возникновения, оказание психологической поддержки, стимулирование к самопомощи, разработка совместного плана реабилитации. 4.Проведение первичной психодиагностики: -изучение индивидуальных психологических особенностей родителей; -изучение уровня психолого-педагогической компетентности; -изучение особенностей семейных отношений; -выявление эмоциональных привязанностей членов семьи. 5.Проведение итоговой психодиагностики. 6.Завершение реабилитационной работы: контрольное патронирование//ходатайство о лрп в случае неэффективности реабилитационной работы.	1 раз в квартал согласно графика на момент выявления в течение 1 месяца постановки на учет сроки индивидуальны	специалист по соц. работе Логвинова В.И. педагог-психолог Мартынова О.В.

Зам. директора
ГБУ КЦСОН Дубровского района

Н.Б. Лескина

Н.Б. Лескина