

## ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Классическое занятие</b>                  | По старой классической форме: объяснение, выполнение задания детьми. Итоги занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Комплексное (комбинированное занятие)</b> | Использование на одном занятии разных видов деятельности: художественного слова, музыки, изобразительной деятельности, математики, конструирования, ручного труда (в разных сочетаниях).                                                                                                                                                            |
| <b>3. Тематическое занятие</b>                  | Может быть и комплексным, но подчинено одной тематике, например, «Весна», «Что такое хорошо», «наши игрушки» и др.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Итоговое или контрольное занятие</b>      | Выяснение усвоения программы детьми за определенный отрезок времени (полугодие, квартал, учебный год).                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Экскурсия</b>                             | В библиотеку, ателье, почту, на поле, на стройку, в школу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Коллективное творческое дело</b>          | Коллективное рисование, коллективная аппликация: строим улицу нашего города.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. Занятие–труд</b>                          | Посадка лука, черенкование растений, посадка семян и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Занятие-игра</b>                          | «Магазин игрушек», «Устроим кукле комнату». Вариант: Занятие-аукцион – кто больше расскажет о предмете, тот его и покупает.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9. Занятие-творчество</b>                    | Мастерская художника, народных умельцев, сказочника, «Мастерская добрых дел» (поделки из бросового, природного материала, бумаги с использованием элементов ТРИЗ).                                                                                                                                                                                  |
| <b>10. Занятие-посиделки</b>                    | На фольклорном материале, на фоне трудовой деятельности дети поют, загадывают загадки, рассказывают сказки, водят хоровод.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>11. Занятие-сказка</b>                       | Все занятие строится по сюжету одной сказки, с использованием музыки, изобразительного искусства, драматизации.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>12. Занятие пресс-конференция</b>            | Дети задают вопросы «космонавту», «путешественнику», «герою сказки» и он отвечает на вопросы, затем «Журналисты» рисуют и записывают то, что их заинтересовало.                                                                                                                                                                                     |
| <b>13. Занятие-десант</b>                       | Неотложная помощь. Пример. Идем от обратного: на рисовании спрашиваем детей о том, что у них не получается или получается плохо. Сегодня это будем рисовать, помогут нам те, у кого это хорошо получается. Вариант: совместное занятие детей старшей и младшей группы (сотворчество). Старшие, к примеру, делают фон, младшие рисуют то, что могут. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14. Занятие комментированного обучения</b>    | Всей группе детей дается задание – образование числа «7». Один из детей говорит вслух, как он составляет данное число, остальные молча выполняют, если говорящий ошибся, начинается обсуждение. Варианты: воспитатель рисует на доске, дети комментируют изображение, составляют рассказ или воспитатель рисует то, о чем рассказывают дети.                                                                                                                           |
| <b>15. Занятие-путешествие</b>                   | Цель – развивать монологическую речь детей. Кто-то из детей «экскурсовод», остальные дети задают вопросы. Варианты: путешествие по сказкам, родной стране, городу, республике, в «Страну веселых математиков», по «Красной Книге».                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>16. Занятие-открытие (проблемное занятие)</b> | Воспитатель предлагает детям проблемную ситуацию, дети ее сообща решают, делают открытие. Пример: «Что произойдет, если исчезнет бумага?», «Зачем учиться?» Вариант: «Следствие ведут знатоки».                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>17. Занятие-эксперимент</b>                   | Ребенку, к примеру, дают бумагу. Он делает с не все что хочет – рвет, мнет, мочит и т.д. Затем самостоятельно делает вывод. Варианты: со льдом, снегом, магнитом, воздухом.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>18. Занятия-рисунки-сочинения</b>             | Воспитатель рисует, дети составляют рассказы. Дети по своим рисункам составляют рассказы. Дети «пишут» письмо-рисунок о событии в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>19. Занятие-конкурс</b>                       | Типа: «Что, где, когда?» Конкурс фантазеров, стихов, сказок.<br>Дети делятся на команды, вопросы обсуждаются сообща, капитан выступает, дети дополняют.<br>Варианты: «Незнайкин мост». Задаются разные вопросы, за правильный ответ команда получает «бревнышко», для построения моста к противоположной команде. За неправильный ответ «бревнышко» опускается на дно реки. Выигрывает тот, кто быстрее построит мост через реку, т.е. больше даст правильных ответов. |
| <b>20. Групповые занятия (вариант конкурса)</b>  | Дети организуются по группам. Например, на 4 времени года. К занятию готовятся тайно. На занятии рассказывают, «защищают» свое время года, рисуют, рассказывают придуманные рассказы. Побеждает тот, у кого интереснее получится выступление-защита своего времени года (книги, игрушки и т.д.).                                                                                                                                                                       |
| <b>21. «Игра-школа»</b>                          | Школа космонавтов (физкультурников), школа лесных жителей (зверей), школа юного шофера и пешехода. Рассказывают о себе, поют, танцуют, пантомима и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |