

## Игра – викторина «В мире профессий»

Цель : закрепить знания воспитанников о многообразии профессий.

Задачи:

Воспитывающие:

- способствовать сплочению коллектива, помочь воспитанникам осознать ценность совместной деятельности;
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Коррекционно-развивающая:

- развивать познавательную активность , память, внимание, мышление.
- корригировать и развивать связную речь;
- корригировать мыслительную деятельность на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.

Образовательные:

- закрепить и повторить знания воспитанников о разнообразии профессий;
- учить ориентироваться в мире профессий.

Оборудование: раздаточный материал, сундучок с предметами, картинки профессий.

### Ход занятия

#### 1 Организационный момент.

Подготовка к работе по теме занятия.

**Музыка.**

#### **Организационный момент**

- Ребята, давайте посмотрим друг на друга, возьмёмся за руки! Сегодня вы будете командой «Афлатунчики». Что такое Афлатун? Афлатун – это огонёк, путешествующий по миру, передающий свои знания другим.

*(прикрепляются эмблемы- дети становятся помощниками Афлатуна)- включить музыку.*

- Каждый из нас должен знать и выполнять правила, чтобы стать хорошим членом команды. Давайте ознакомимся с правилами нашей команды (на экране):

*Все в команде равны.*

*Нельзя никого выгонять из команды.*

*Будь вежливым, не кричи.*

*Важно мнение каждого.*

- Правила узнали, а теперь давайте настроимся на работу (возьмитесь за руки и повторяйте за мной)

Тренинг-настрой (тихая музыка).

Мы - умные!

Мы - дружные!  
Мы - внимательные!  
Мы - старательные!  
Мы отлично учимся!  
Все у нас получится!

2. Основная часть игра-викторина.

- Вы команда Афлатунчики. Вам предстоит пройти игру-викторину, которая состоит из трёх туров. А вот о чём наша игра сейчас узнаем, выполнив задание. Перед вами карточки с числами. Возьмите их и расположите числа в порядке возрастания.

<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Ф</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>

- Перевернув карточки, мы прочитаем слово, которое у нас получилось, это и будет ответом на вопрос : «О чём мы сегодня будем разговаривать?» В этом году мы с вами изучили много интересных профессий: пожарный, повар, воспитатель, учитель, маляр, дворник и много, много других. А сегодня мы проверим, что же вы узнали и запомнили.

Профессия - основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Ребята пройдя все испытания мы узнаем много нового и интересного о мире профессий и получим сладкий приз. Готовы? (Да) Тогда начнем.

### **1. Тур «Назови профессию»**

#### **1 конкурс «Что делают эти люди?»**

Ребята посмотрите на этих людей, кто они? Чем занимаются? (картинки)

#### **2 конкурс «Разгадать кроссворд»**

Ребята перед вами кроссворд. Я вам по очереди буду загадывать загадки. Оценив на все загадки мы узнаем ключевое слово.

##### **1. Скажи-ка, кто так вкусно**

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

##### **2. Не художник он, но краской**

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер –

Мастер он по стенам! (Маляр)

**3.** Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит:

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, – разрешит погулять. (Доктор)

**4.** Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак! (Шофёр)

**5.** Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (Учитель)

**6.** У эколога сосед

Сколотил сам табурет,

А ещё для птичек дом.

Значит, станет... (столяром).

**7.** За коровами глядит,

А когда на них сердит,

Громко щёлкает кнутом.

Так загадочно о ком? (Пастух)

**8.** Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтоб в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нём. (Строители)

**9.** В небе синем самолёт,

Управляет им... (пилот).



### **3 конкурс** «Давайте продолжим...»

Я буду вам по очереди зачитывать фразу, а вы продолжите её.

1. Он рассказывает внятно, он экскурсию ведет.

Нам становится понятно то, что он экскурсовод .

2. Тепловозы я вожу, пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист – я веселый машинист .

3. Строю дом и детский сад и больницу строить рад,

И у цирка я не зритель, так как я его строитель .

4. Шью я куртки и штаны, вы меня все знать должны:

На машинке строчу лихо, потому что я портниха .

5. Потушу пожар любой, быстро справлюсь я с бедой.

За опасный этот труд нас пожарными зовут.

6. Я за компьютером сижу, счета, балансы подвожу.

Во всех конторах там и тут меня бухгалтером зовут.

- Первый тур окончен. Вы все молодцы. Для перехода во второй тур нам надо немного поиграть.

**Игра “Движения спортивных профессий”.** Я буду называть профессию, а вы показываете движения этих профессий (футболист – чеканит мяч, боксёр – боксирует грушу, хоккеист – отбивает шайбу, пловец – плывет брасом, баскетболист – забрасывает мяч в корзину).

## **2. Тур «Инструменты»**

### **1 конкурс** «Кому, какой инструмент?»

(раздаточный материал № 1) Ребята перед вами люди разных профессий и их инструменты . Распределите инструменты по профессиям.

### **2 конкурс** «Отгадай профессию»

(раздаточный материал № 3). Ребята перед вами инструменты необходимые для определённой профессии отгадайте профессию.

### **3 конкурс** «Что лишнее?»

Перед вами карточки с изображением профессии определите, что лишнее для этой профессии. Почему? (раздаточный материал № 2)

Молодцы вы снова справились с заданиями второго тура. Для перехода в третий нам надо снова немного поиграть. “Мы в профессии играли”

### **Физминутка**

Мы в профессии играли -  
Вмиг мы лётчиками стали!  
В самолёте полетали  
И шофёрами мы стали!  
Руль теперь в руках у нас-  
Быстро едет команда Афлантунчики!  
А теперь на стройке мы  
Кладём ровно кирпичи.  
Раз- кирпич и два, и три-  
Строим дом мы, посмотри!  
Вот закончена игра,  
Нам к заданиям пора!

- Продолжаем нашу игру-викторину.

### **3. Тур «Профессии в устном народном творчестве»**

#### **1 конкурс «Сказочная викторина»**

1. Кем по профессии был отец трех сыновей в сказ-ке «Кот в сапогах»? (Мельником.)
2. Человек, какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек.)
3. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Столяром.)
4. Какая профессия была у жителя Простоквашина по фамилии Печкин? (почтальон)
5. Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционером.)
6. Какая сказка заканчивается восклицанием: «Сла-ва добрым докторам!»? («Доктор Айболит».)
7. Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар.)
8. Кем работала фрекен Бок в сказке «Малыш и Карлсон»? (Домработницей, а по определению Карлсона - домомучительницей.)
9. Кем был Карабас – Барабас в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (директором цирка.)

## **2 конкурс «Волшебный сундучок»**

Ребята перед вами сундучок с инструментами. Вы должны ответить какой профессии принадлежит инструмент. Наш сундучок волшебный и открывается при помощи заклинания, повторяйте за мной.

«Сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок!» (Воспитатель достаёт инструмент, дети говорят какой профессии он принадлежит)

## **3 конкурс “Пословица и поговорка”**

О каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках?

1. Куй железо, пока горячо. (Кузнец)
2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак)
3. Не игла шьёт, а руки. (Портной, швея)
4. Корова черна, да молоко у неё бело. (Доярка)
5. Лес рубят – щепки летят. (Лесоруб)
6. Цыплят по осени считают. (Птичница)

## **3. Подведение итогов.**

Наша викторина подошла к концу, вы успешно справились со всеми заданиями.

Посмотрите, сколько много разнообразных профессий мы сегодня вспомнили. Давайте еще раз их назовем.

И это еще не все профессии. В мире их более 50 тыс.

Ребята скажите а какая профессия нравится вам, может вы уже определились с выбором. Кем бы вы хотели стать когда подрастёте?

К сожалению, наше занятие подошло к концу, но мне хочется узнать ваше впечатление о занятии.

Ребята, посмотрите внимательно на свои эмблемы. Вы заметили - наш герой Афлатун на них необычного цвета, он белый. Мы сейчас это исправим. Но выбирать ему цвет будем так.

Жёлтый цвет выбираем, если вам было грустно, неинтересно.

Оранжевый цвет – интересно, многое понятно.

Красный – трудно, многое непонятно.

Выберите цвет своему Афлатуна.

Некоторых детей, которые явно выбрали цвет, отличный от большинства детей, можно попросить прокомментировать свой выбор.

А теперь обещанный секретный «сладкий подарок» подарок!

**Музыка.**

**Резерв**

**Игра пантомима «Вам работники нужны?»**

- Ребенок получает задание изобразить особенности какой-либо профессии. Загадывающий спрашивает: «Вам работники нужны?» отгадывающие «А что вы умеете делать?» Водящий начинает изображать задуманное: действия, которые выполняют люди этой профессии. Дети- отгадывает задуманное.