

КАРТА
ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ/ЗАНЯТИЯ
В ОТДЕЛЕНИИ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ ГБУ КЦСОН ДУБРОВСКОГО РАЙОНА

1.	ФИО посещающего	фамилия:
		имя:
		отчество:
2.	ФИО посещаемого педагога	фамилия:
		имя:
		отчество:

Общая информация

1.	Характер посещения мероприятия, занятия (выбрать)	плановое посещение
		внеплановое посещение (указать причину внепланового посещения)
2.	Цель посещения (выбрать одну из целей)	знакомство с педагогом
		комплексное наблюдение за работой педагога
		наблюдение за работой педагога в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать проблему или задачу)
		диагностика затруднений педагога
		контроль
		психолого-педагогическое наблюдение
		другое (указывается цель посещения)

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы (0, 1, 2)
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	1. Педагог дифференцирует тему и цель занятия, мероприятия.	
	2. Педагог выделяет задачи, конкретизирующие цель, представляющие собой промежуточный результат, способствующие достижению основной цели занятия.	
	Для школьников:	
	3. Педагог создает условия для самостоятельного формулирования воспитанниками цели и задач занятия и их достижения.	
	4. Педагог ориентирует воспитанников на достижение личностных результатов.	
	5. Цели, поставленные перед воспитанниками, содержат критерии, позволяют им самостоятельно оценить качество полученных результатов.	
ИТОГО		
Компетентность в области мотивирования воспитанников	1. Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса воспитанников к изучению преподаваемой темы и ее применению на практике.	
	2. Педагог использует педагогическое оценивание как метод повышения активности воспитанников.	
	3. Педагог организует рефлексивную деятельность воспитанников на каждом этапе занятия.	
	4. Педагог владеет приемами создания ситуации успеха	
	5. Педагог владеет большим спектром дидактических материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к различным темам программы.	
ИТОГО		
Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	1. Педагог демонстрирует знание преподаваемого предмета программы.	
	2. Педагог раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по программе.	
	3. Педагог видит и раскрывает связь теоретических знаний с практической деятельностью.	
	4. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми ресурсами.	
	5. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно-	

	коммуникативные технологии	
ИТОГО		
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	1. Педагог проводит занятия с учетом требований основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты деятельности: Федеральный государственный образовательный стандарт, конвенция о правах ребенка, основная программа учреждения, методические и дидактические материалы по преподаваемому предмету и т.д.	
	2. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.	
	3. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы.	
ИТОГО		
Компетентность в области организации учебной деятельности	1. Педагог эффективно организует деятельность воспитанников по постановке цели и задач, на каждом из этапов занятия.	
	2. Педагог использует методы, соответствующие поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме занятия, условиям и времени, возрастным особенностям.	
	3. Педагог эффективно применяет методы, приемы, формы организации деятельности с учетом основных дидактических принципов.	
	4. Педагог демонстрирует на занятии целесообразное применение современных образовательных технологий.	
	5. Педагог реализует на занятии принципы дифференцированного подхода	
	6. Педагог эффективно организует индивидуальную и совместную деятельность, направленную на решение поставленных целей и задач.	
	7. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии, поддержания дисциплины, навыки педагогического общения	
	8. Педагог использует методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать.	
	9. Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний и умений воспитанников.	
	10. Педагог использует разнообразные формы контроля, точно определяет критерии успешности деятельности воспитанников на каждом этапе занятия и в различных видах деятельности.	
	11. Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения материала каждым воспитанником.	
	12. Педагог умело сочетает методы педагогического оценивания, самооценки и самооценки воспитанников	
ИТОГО		
СУММА		

Удачные, положительные моменты мероприятия, занятия

Недостатки мероприятия, занятия и их причины

Оценка мероприятия, занятия посещающим _____

Самооценка мероприятия, занятия педагогом _____