

Конспект

игровой конкурсной программы «День игрушки»

для воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: прививать воспитанникам интерес к истории возникновения игрушек, расширять кругозор воспитанников; развивать сообразительность, творческие способности; воспитывать терпение, аккуратность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам по конкурсным заданиям;

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, координацию движений, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу;

Образовательные:

- познакомить воспитанников с историей появления на земле первых игрушек, с их ролью в жизни человека;
- познакомить воспитанников с приемами росписи русской матрешки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы.

Оборудование: картинки с изображением древнейших игрушек, раздаточный материал на каждого воспитанника: воздушный шарик, клей и бумага, шаблоны матрешек на альбомных листах, наборы цветных карандашей или фломастеров; игрушка «Матрешка»; две грузовые машины, 20 кубиков; две веревки, две палочки; разноцветные лоскутки, ножницы, булавки, куклы.

Ход мероприятия.

I. Вводная часть (мотивационный этап).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас Праздник игрушки! У нас в центре есть много любимых нами игрушек. Мы с ними познакомимся поближе и узнаем все их секреты. А вы знаете, ребята, когда на земле появились первые игрушки? (Ответы воспитанников).

II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап).

Игрушки появились рядом с человеком очень давно. Например, на территории России древнейшие найденные игрушки относятся ко II тысячелетию до н. э. Это миниатюрные орудия охоты – луки, стрелы, топоры, предметы быта, посуда, погремушки. В древности игрушки делали из того материала, который был под рукой, - из кожи и дерева, ткани и глины, мягкого камня и

бивней мамонта. Часто обращались к таким материалам, как солома, лен, пряжа. Иногда игрушкам приписывалась магическая сила. Как правило, это были звучащие игрушки - свистульки, трещотки, погремушки – своим звуком они «отгоняли» злых духов. Персонажами игрушек были кони, птицы, медведи, фигурки всадников, веселых скоморохов и др.

Шло время. Совершенствовались приемы изготовления игрушек. Игрушки из дерева, глины, кости и камня постепенно утратили свое первоначальное значение – с ними дети не играют. Они стали игрушками-сувенирами. А какими же игрушками любят играть современные дети? (ответы воспитанников).

Воспитатель: Для начала я предлагаю вам, поделится на 2 команды и придумать названия командам. По окончании каждого конкурса победители будут получать жетоны. У какой команды будет больше жетонов, тот и победил.

Конкурс «Отгадай загадку»

(Воспитатель загадывает по 1 загадке каждой команде)

- Упадет - подскочет, ударишь - не плачет. (мяч)
- Кинешь в речку - не тонет, бьешь о стенку - не стонет, будешь о землю кидать - станет кверху взлетать. (мяч)
- На олене, на коне хорошо кататься мне! Не по тундре, не по лугу — еду я по чудо-кругу. Я скачу, я лечу, я в восторге хохочу! (карусель)
- Стукнешь о стенку - а я отскачу. Бросишь на землю - а я подскачу. Я из ладоней в ладони лечу - смирно лежать не хочу. (мяч)
- Он и пляшет, и поет, и гудит, как самолет; он бежит бегом, он жужжит жуком. (волчок)
- Кто, рогатый и трехногий, нас катает по дороге? Кто, имея много спиц, нам не свяжет рукавиц? (велосипед)
- Твой хвостик я в руке держал, ты полетел, я побежал. (воздушный шар)
- Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает. (барабан)
- Наряд мой пестрый, колпак мой острый, мои шутки и смех веселят всех. (Петрушка)
- Эти чудо-кирпичи я в подарок получил. Что сложу из них — сломаю, все сначала начинаю. (кубики)
- Полотно, а не дорожка, конь не конь – сороконожка по дороге той ползет, весь обоз один везет. (железная дорога)
- В пути не смолкает, вдаль увлекает, сам не шагает – шагать помогает. (барабан)
- Танцует крошка, а всего одна ножка. (Волчек, юла)
- Эту толстую игрушку не уложишь на подушку. Знать пример взяла с лошадки стоя спать, а не в кровати. (неваляшка)
- Закружится на острой ножке, жужжит, как будто бы жучок. Захочет — вскачь пройдет немножко, захочет — ляжет на бочок. (юла)
- Что все это значит? Дочка, а не плачет, спать уложишь – будет спать день и два, и даже пять. (кукла)
- На столбике цветные сушки. Все вместе – детская игрушка. (пирамидка)
- Кручусь, верчусь, и мне не лень вертеться даже целый день. (юла)

- Не обижен, а надут, его по полю ведут, а ударят - нипочем не угнаться за ... (мячом)

Воспитатель: Молодцы! Вы доказали, что вы умные ребята. А сейчас переходим к следующему конкурсу.

Конкурс «На игрушечной фабрике»

Каждой команде выдается воздушный шарик, клей и бумага.

Задание: необходимо надуть шарик, завязать и без помощи ножниц (бумагу рвать руками) из шарика и бумаги оформить голову какой-нибудь игрушки, например: медведя, зайчика, поросенка, пирата, девочки или мальчика.

Оценивается оригинальность и сложность исполнения.

Воспитатель: Ребята, отгадайте такую загадку:

В этой молодежи прячутся сестрицы. Каждая сестрица для маленькой – темница. (матрешка)

Во всем мире славится ярко раскрашенная деревянная матрешка, раскроешь ее, а там другая – поменьше, в той – еще меньше и так до самой маленькой. Первая матрешка состояла из восьми кукол. Вытачивали и расписывали их вручную. В Государственном музее игрушки хранится матрешка содержащая до 60 вкладышей. Современная матрешка делается просто и быстро на токарном станке, а вот расписывается по-прежнему вручную.

Ребята, кто из вас хочет побывать в роли художников? Предлагаю вам самим расписать матрешку.

Конкурс «Веселые матрешки»

В конкурсе принимают участие все желающие.

Реквизит: одинаковые шаблоны матрешек (по количеству воспитанников) на альбомных листах, наборы цветных карандашей или фломастеров.

Задание: необходимо расукрасить готовый шаблон матрешки.

Оценивается яркость, красочность, оригинальность оформления матрешки.

Мы немного утомились. Давайте мы проведем физкультминутку, чтобы снизить нашу утомляемость. **Аудио физкультминутка Ларисы Яртовой «Кран»** (на флэш носителе).

Воспитатель: А теперь отгадайте такую загадку:

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька. (автомобиль)

Всем известно, что самая любимая игрушка мальчишек – это машина. И следующий наш конкурс - «Лучший водитель».

Конкурс «Лучший водитель»

В конкурсе могут принимать участие, как мальчики, так и девочки. Все участники команд разбиваются на пары. Проигравший в паре выбывает. Из

победителей составляются новые пары и т. д., пока не останется один – самый лучший водитель.

Реквизит: две, желательно одинаковые, грузовые машины; 20 кубиков (по 10 в каждую машину); две веревки одинаковой длины (2,5-3 метра); две палочки

Задание: в каждой машине выстраивается пирамида из десяти кубиков, спереди к машине привязывается веревка. Необходимо по команде воспитателя, наматывая веревку на палочку, довести кубики до финишной линии. Если во время «езды» кубик упадет, нужно остановиться и положить его на машину.

Воспитатель: чтобы узнать, какой будет следующий конкурс, нужно вам отгадать такую загадку:

Я хорошая игрушка, буду девочкам подружка.

Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки. (кукла)

Правильно, вы угадали! Следующий наш конкурс будет посвящен любимицам девочек – куклам.

Конкурс «Модницы»

В конкурсе могут принимать участие, как девочки, так и мальчики.

Реквизит: разноцветные лоскутки, ножницы по количеству участников, булавки, куклы.

Задание: за небольшой промежуток времени необходимо создать красивый наряд для своей куклы.

Оценивается оригинальность исполнения, аккуратность.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Ой, что это? Посмотрите, наши игрушки загрустили. Наверно, они подумали, что мы про них забыли. Давайте, ребята, познакомимся с этими замечательными игрушками и узнаем, почему они стали вашими любимцами.

Дети рассказывают интересные истории о своих любимых игрушках...

Сейчас мы подсчитаем ваши жетоны, которые вы получали после каждого конкурса, таким образом мы узнаем победивших.

Итак, мы подсчитали жетоны команд и выяснилось, что победителями в этой конкурсной программе стала команда _____.

III. Заключительная часть (рефлексивный этап).

Воспитатель: понравилось вам наша конкурсная программа? Мне очень понравилось с вами играть. Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего и почему?

Повеселились от души, молодцы! А теперь активным участникам сладкие призы. Всех благодарю за участие, до новых встреч!