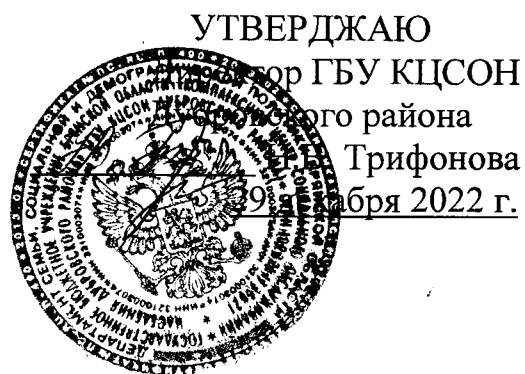


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
педагогов ГБУ КЦСОН
Дубровского района
14 декабря 2022 г.



ПЛАН
работы методического объединения педагогов
отделения помощи семье, женщинам и детям
со стационаром
Государственного бюджетного учреждения
Брянской области
«Комплексный центр
социального обслуживания населения
Дубровского района»
на 2023 год

Руководитель МО: Н.Б. Лескина

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ОТДЕЛЕНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2022 Г.**

В методическое объединение педагогов отделения в 2022 году входило 8 педагогов. Каждый из них достиг определенного уровня профессиональной компетенции (100 % - педагоги, работающие в Отделении более трех лет, все прошли курсы повышения квалификации и переподготовки). Методическая работа педагогов Отделения - один из факторов эффективного управления качеством работы, она способствует активизации личности каждого педагога, непрерывному совершенствованию уровня профессионального мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала.

В истекшем году работа МО была направлена на **организацию методической поддержки**, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.

Для достижения вышеуказанной цели МО педагогов Отделения работало над решением следующих задач:

1.Повышать теоретический, практический уровень подготовки педагогов по вопросам педагогики и психологии коррекционно-воспитательной работы.

2.Создание условий для реализации творческих способностей педагогов, обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых занятий (мероприятий), обмен опытом.

3.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных занятий (мероприятий).

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы объединения решалась через использование различных форм:

- коллективных – работа над единой методической целью, семинары – практикумы, творческие отчеты педагогов, обмен опытом;
- индивидуальные – самообразование, открытое занятие, мероприятие, индивидуальное консультирование.

В учреждении созданы практически все условия для успешного решения проблем, стоящих перед МО:

- организована консультативная методическая помощь педагогам отделения;
- идет серьезная и систематическая работа педагога-психолога и социального педагога в решении проблем воспитанников индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании;

- создана система, обеспечивающая гармоничное развитие личности каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей, интеллекта и интересов;

- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные обобщения.

- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических и воспитательных задач;

- основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны правильно, что значительно улучшает качество, структуру занятия и отбор необходимых форм и методов, применяемых на занятии.

Единая методическая тема МО в 2021 году - **«Совершенствование коррекционно-воспитательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов»** легла в основу плана работы МО педагогов Отделения на год.

В качестве теоретических рассматривались следующие вопросы:

1. Этикет в профессиональной деятельности сотрудников учреждений социального обслуживания. Кодекс этики работников социальной защиты населения (Руководитель МО Лескина Н.Б.)

2. Нравственное воспитание детей в условиях социального учреждения (Воспитатель Петухова С.Н.)

3. Психологическая помощь воспитанникам дошкольного и младшего школьного возраста (Педагог – психолог Мартынова О.В.)

4. Развитие опыта трудовой деятельности несовершеннолетних в условиях социального учреждения (Воспитатель Морозова В.И.)

Необходимо отметить, что выступления педагогов отличались содержательностью, большим вниманием представлению собственного опыта, таким образом основываясь на практические результаты, позволяли делать серьезные методические обобщения.

Педагогами было дано 2 открытых занятия, которые были проанализированы на заседаниях МО, и даны положительные оценки коллег. Исходя из анализа карт посещения воспитательных занятий было определено:

Мартынова Ольга Владимировна показала себя грамотным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат в нем. Содержание занятия, использованные методы и приёмы, технологии, формы организации и чередование разнообразных видов деятельности - позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к деятельности, поддерживать положительный эмоциональный настрой, что в свою очередь способствовало повышению его результативности и успешному решению поставленных задач. Из 300 возможных Мартынова О.В. набрала 248 баллов (83 %).

Морозова Валентина Ивановна продемонстрировала знания приемов и методов, направленных на формирование интереса воспитанников к изучению темы. Удачно подобрала материал для занятия, видна большая подготовительная работа. Цели и задачи решались комплексно, с учетом специфики учреждения и особенностей разновозрастной группы. При планировании были учтены реальные возможности воспитанников. Из 406 возможных Морозова В.И. набрала 352 балла (87 %).

В текущем году в рамках взаимопосещения педагогами были проведены мероприятия, приуроченные определенной дате календаря. Они также были проанализированы и им даны положительные оценки.

В рамках повышения качества социально-реабилитационного процесса и обеспечение его научно обоснованными средствами в 2021 году было сделано следующее:

1. Руководителем МО проведено методическое консультирование педагогов. Оформлен методический стенд, подготовлены методические рекомендации для педагогов. Оказана помощь в сборе материала по темам самообразования и т.д.

2. «Методическая копилка» Отделения пополнилась новыми разработками педагогов по экологическому, трудовому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и др.

3. Пополнилась «копилка» дидактических пособий и средств наглядности.

В этом году воспитанники и педагоги активно участвовали в конкурсах различной направленности и разного уровня. Результаты участия показывают уровень образовательной работы в нашем Отделении: художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально - коммуникативное, физическое – по всем образовательным областям, ведь спектр детских творческих конкурсов очень широк. Наиболее активно в этом направлении работали воспитатели Морозова В.И., Буравилина Г.А. и Кострюкова Н.А.

Итоги работы в 2022 году позволяют признать деятельность методического объединения педагогов Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2023 году обозначились основные вопросы:

1. Необходимо спланировать в 2022 году работу по повышению профессионального мастерства:

- семинары-практикумы, открытые занятия для членов МО (Петухова С.Н. и Буравилина Г.А.);

- обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта;

- работу МО с обязательным представлением всех материалов в печатном и электронном виде;

- продолжить работу по сбору методических материалов с целью пополнения методической копилки;

- участие педагогов в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях различного уровня.

2. Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной среды в Отделении.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО педагога	Образование	Должность	Общий стаж	Стаж в учреждении	Курсы повышения квалификации
1.	Мартынова Ольга Владимировна	1995 г., высшее, МГПУ, специальность «Психология. Педагог-психолог»	Педагог-психолог	33	19	2014 г. «Областная школа психологии» Семинар-практикум «Сопровождение приемных семей в кризисной ситуации» Семинар. «Работа психологов с населением в ЧС». 2017 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» 2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.)
2.	Морозова Валентина Ивановна	1987 г. среднее специальное, Клиновское педагогическое училище Министе	Воспитатель	33	22	25.03.2014 «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и обеспечение социально-психологической адап-

		ства просвещения РСФСР специальность «Дошколь- ное воспитание»				тации населения, проживаю- щего на подвергшихся радио- активному воздействию тер- риториях» 2017 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и тех- нологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.) 2021 г.
3.	Голенкова Екатерина Вла- димировна	2008 г., высшее, Государственный универ- ситет «Алеку Руссо», спе- циальность «Психология»	Воспита- тель	13	13	21.08.17 г. Диплом о профессиональной переподготовки по програм- ме «Образование и педагоги- ка» (250 ч) 2018 г. «Современные методы и тех- нологии воспитателя» (16 ч.) 2022 г. «Профилактика и коррекция депрессивных состояний у

						детей и подростков» (36 ч.)
4.	Горбунова Екатерина Николаевна	2009 г. высшее, Государственное образова- тельное учреждение выс- шего профессионального образования Невинномыс- ский Государственный гу- манитарно-технический институт, квалификация «Педагог профессиональ- ного обучения, специальность «Производ- ство товаров широкого употребления»	Воспита- тель	12	5	2017 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагога дополнительного образования» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и тех- нологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.)
5.	Кострюкова Надежда Алек- сандровна	2012 г., высшее, БГУ им. Петровского, специальность «Препода- ватель дошкольной педаго- гики и психологии»	Воспита- тель	19	17	2017 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и тех- нологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.)

6.	Буравилина Галина Андреевна	2013 г., высшее, МПСУ, специальность «Психолог. Преподаватель психологии»	Воспита- тель	14	13	2017 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 ч.) 2018 г. «Современные методы и тех- нологии воспитателя» (16 ч.) 2021 г. «Совершенствование профес- сиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» (16 ч.)
7.	Крючкова Елена Алек- сандровна	2008 г. высшее, Государственное образова- тельное учреждение выс- шего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы» специальность «Государ- ственное и муниципальное управление» квалификация «Менеджер»	Соц. педагог	22	5	2018 г. Профессиональная перепод- готовка в Государственном автономном учреждении до- полнительного профессиональ- ного образования по направлению «Образование и педагогика» (профиль подго- товки «Педагогическая дея- тельность в образовательной организации (общего образо- вания)) (250 ч)
8.	Петухова Светлана Ни- колаевна	2018 г. всшее, СГА г. Москва,	Воспита- тель	14	2,5	2020 г. Профессиональная перепод- готовка в ООО «Институт

		бакалавр экономики					повышения квалификации» (профиль переподготовки – Педагог дополнительного об- разования детей и взрослых)
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

**ТЕМЫ
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ
ОТДЕЛЕНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ
НА 2023 ГОД**

ФИО	Тема по самообразованию	Годы работы над темой (с ... по ...)
Педагог – психолог Мартынова О.В.	Психологическая помощь воспитанникам дошкольного и младшего школьного возраста в социальной адаптации	2021 – 2023 гг.
Воспитатель Голенкова Е.В.	Формирование ЗОЖ у дошкольников в условиях социального учреждения	2020 – 2023 гг.
Воспитатель Морозова В.И.	Духовно- нравственное воспитание несовершеннолетних в условиях социального учреждения	2020 – 2022 гг.
Воспитатель Буравилина Г.А.	Проектная деятельность в условиях социального учреждения	2020 – 2025 гг.
Воспитатель Горбунова Е.Н.	Формирование творческой личности	2021 – 2023 гг.
Воспитатель Кострюкова Н.А.	Игровая деятельность несовершеннолетних в условиях социального учреждения	2020 – 2023 гг.
Петухова С.Н.	Нравственное воспитание детей школьного возраста в условиях социального учреждения	2020 – 2023 гг.
Социальный педагог Крючкова Е.А.	Коррекция поведения школьников с девиантным поведением с использованием метода танцевальной терапии.	2019 - 2023

Тема: «Совершенствование коррекционно-воспитательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов»

Цель: Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в едином социокультурном пространстве отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.
2. Совершенствование творческой деятельности педагогов и воспитанников.
3. Совершенствование аналитической деятельности.
4. Выявление, изучение положительного опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Сроки
Утверждение планов воспитательной работы	Декабрь
Проведение воспитателями открытых мероприятий, самоподготовок.	По плану
Создание банка интересных педагогических идей	В течение года
Совместная деятельность педагога - психолога и воспитателей по изучению личности воспитанников.	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	В течение года
Проведение заседаний МО	По плану (4 раза в год)
Анализ деятельности воспитателей, социального педагога и педагога - психолога	Декабрь

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Содержание работы	Сроки
Содержание деятельности воспитателей	Ежемесячно
Документация воспитателей	Ежемесячно
Организация коррекционно-воспитательной деятельности.	В течение года
Организация режимных моментов	В течение года
Психолого-педагогический анализ открытых занятий, мероприятий.	Май, октябрь
Индивидуальные консультации	В течение года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО НА 2023 Г.

№ Тема заседа- ния.	План	Дата прове- дения	Ответственные
Заседание № 1. Методический семинар «Педа- гогическая этика в работе с воспитанни- ками».	1. Педагогическая этика в работе с воспитан- никами.	Февраль	Руководитель МО. Педагог-психолог О.В. Мартынова
	2. Воспитатель и воспитанники. Модели об- щения педагога и воспитанника.		Воспитатель Кострюкова Н.А.
	3. Сообщение по теме самообразования		
Заседание № 2. Методический семинар – практикум «Проектная де- ятельность в условиях соци- ального учре- ждения»	1. Сообщение по теме самообразования «Про- ектная деятельность в условиях социального учреждения».	Май	Воспитатель Буравилина Г.А.
	2. Открытое занятие.		Воспитатель Буравилина Г.А.
	3. Анализ открытого занятия.		Члены МО
	4. Результаты контроля: «Состояние документа- ции, сопровождающей воспитательный процесс		Рук. Лескина Н.Б.
Заседание № 3. Методический семинар – практикум «Нравственное воспитание де- тей школьного возраста в условиях соци- ального учре- ждения»	1. Сообщение по теме самообразования «Нравственное воспитание детей школьного воз- раста в условиях социального учреждения»	Октябрь	Воспитатель Петухова С.Н.
	2. Открытое занятие.		Воспитатель Петухова С.Н.
	3. Анализ открытого занятия.		Члены МО
	4. Анализ результатов летней оздоровитель- ной работы педагогов (творческие отчеты).		Воспитатели
Заседание № 4 Роль методиче- ского объеди- нения в совер- шенствовании педагогическо- го мастерства	1. Отчеты по теме самообразования.	Декабрь	Члены МО Руководитель МО
	2. Анализ работы МО за 2023 год.		
	3. Результаты контроля: «Состояние документа- ции, сопровождающей воспитательный процесс		
	4. Рассмотрение плана работы МО на 2024 год		

**ГРАФИК
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ, ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ,
ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДИРЕКТОРА
НА 2023 ГОД**

ФИО педагога	Дата проведения	Форма занятия
Взаимопосещение		
Морозова В.И.	декабрь	Новому 2023 году
Буравилина Г.А.	май	9 Мая
Петухова С.Н.	февраль	Мероприятия, посвященные 23 Февраля
Кострюкова Н.А.	июнь	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (1 Июня)
Голенкова Е.В.	март	Мероприятия, посвященные 8 Марта
Горбунова Е.Н.	декабрь	День героев Отечества
Соц. педагог	июнь	День России,
Крючкова Е.А.	ноябрь	20 Ноября (Всероссийский День правовой защиты детей)
Мартынова О.В.	май	Мероприятие, посвященное Международному Дню семьи (15 Мая), Телефон доверия
Открытые занятия		
Буравилина Г.А.	май	Групповое занятие
Петухова С.Н.	октябрь	Групповое занятие
Посещение заместителем директора		
Кострюкова Н.А.	февраль	Организация самостоятельной работы.
Голенкова Е.В.	март	Групповое занятие. Прогулка
Буравилина Г.А.	май	Организация режимных моментов. Утренняя зарядка, организация питания
Горбунова Е.Н.	апрель	Организация индивидуальной работы. Самоподготовка.
Петухова С.Н.	октябрь	Организация индивидуальной работы.
Морозова В.И.	июнь	Комплексные занятия с дошкольниками, прогулка
Соц. педагог	сентябрь, согласно плана	Групповое занятие, родительское собрание
Крючкова Е.А.		
Мартынова О.В.	ноябрь согласно плана	Индивидуальное занятие, родительское собрание

Руководитель МО

Г.И. С.

Н.Б. Лескина