

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
ГБУ КЦСОН Дубровского района
№ ____ от 29.12.2022 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ
И ДЕТАМ
СО СТАЦИОНАРОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ
ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»
НА 2023 ГОД**

**Анализ
работы Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром
ГБУ КЦСОН Дубровского района
за 2022 год**

Перед специалистами отделения в 2022 году стояли цели:

1. Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
2. Осуществление профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.
3. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержка нуждающихся семей и детей.

Для достижения вышеуказанных целей специалисты отделения работали над решением следующих задач:

- обеспечивать временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной помощи государства;
- принимать участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказывать социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетних, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних а коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействовать возвращению несовершеннолетних в семьи;
- проводить процесс реабилитации с учетом индивидуальных качеств ребенка;
- организовывать медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействовать их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- разрабатывать и реализовывать программы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей.
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействовать органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы.

За отчетный период с января по конец декабря 2022 г. в результате взаимодействия специалиста по соц. работе с сельскими поселениями, специалистами органа опеки и попечительства Дубровского района, КДН и ЗП Дубровского района, специалистами отдела образования, социальными педагогами школ, специалистами ГКУ ОСЗН Дубровского района был обновлен и пополнен банк данных многодетных, неблагополучных, неполных материнских (отцовских) семей, лиц из числа детей сирот от 18 до 23 лет.

Так по состоянию на конец декабря 2022 года на учёте в Отделении помощи семье, женщинам и детям со стационаром ГБУ КЦСОН Дубровского района (далее Отделение) состоят:

- многодетных семей - 138 (в них детей 441)
- находящиеся в СОП - 7 (в них детей 8)
- неполных семей 21 (в них детей 72);
- лиц из числа детей-сирот от 18 до 23 лет - 27.

С целью выявления актуальных проблем семей с несовершеннолетними детьми в целом было проведено 244 обследования семей и 70 рейдов первично в конкретную семью. Одновременно формировала и обновляла личные дела многодетных и неблагополучных семей. Благодаря полученной информации, специалистом отделения направлена работу на решение таких проблем как:

1. Оказание консультативной помощи по различным социальным вопросам. За отчётный период специалистом по социальной работе было проведено 298 консультаций.

2. Профилактика эмоционального и социального неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми, проживающих на территории Дубровского района, и коррекция семейного неблагополучия.

В 2022 году за срочной психологической помощью в ОПСЖД ГБУ КЦСОН Дубровского района обратились 57 человек (в том числе повторно), из них 15 родителей по поводу проблем своих детей, 15 женщин, 5 мужчин 22 несовершеннолетних.

3. Материальная поддержка, т.е. выдача новогодних подарков детям из малообеспеченных семей неработающих родителей, детям из семей граждан призванных на военную службу по мобилизации и помощь б/у вещами нуждающимся семьям. В 2022 году 70 детей района, родители которых неработающие малообеспеченные граждане получили новогодние подарки (в том числе многодетные, находящиеся в СОП, неполные семьи, одинокие родители), 26 детей из семей мобилизованных, 80 семей получили помощь б/у вещами, детскими игрушками и школьно-письменными принадлежностями.

4. Правовая поддержка – предоставление информации о правах и льготах и помощь в их получении. За отчётный период:

- получили статус многодетной семьи – 22 семьи, продлены льготы – 125 многодетным семьям;

- поставлено на учёт 9 семьи находящиеся в социально опасном положении (в них 16 несовершеннолетних детей) и 3 несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.

- выдано 40 справок подтверждающих статус многодетной семьи.

5. В ходе межведомственных, благотворительных акций, направленных на оказание помощи детям, воспитывающимся в малообеспеченных семьях, в подготовке к новому учебному году, совместно с сельскими администрациями выявляли семьи, нуждающиеся в помощи б/у вещами и школьно-письменными принадлежностями. Привлекали к участию в акции население района, сельские администрации, предприятия, организации. Подготовили информацию по акции

для размещения в районной газете и на радио. Всего по итогам акции «Семья-семье» получили материальную помощь в виде одежды, обуви - 19 семей, канцелярскими принадлежностями - 11 семей, материальной помощи - 10 семей.

В результате акции «Семья» проведено 64 обследования семей с детьми и 19 рейдов (первично в конкретную семью), 2 семьи выявлены, как семьи, не исполняющая обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, 14 семьям оказана помощь в оформлении адресной материальной помощи, 27 семьям оказана помощь б/у вещами и школьно-письменными принадлежностями, оказана консультативная помощь по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание и защиту своих интересов и др. 64 семьям, с родителями несовершеннолетних «группы риска» проведено 32 профилактических беседы.

В ходе операции «Подросток» проведена 110 проверок условий жизни семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, проведено 32 рейда с участием специалистов отделения.

Оказана социальная помощь:

- семьям СОП: помощь б/у вещами 8 семьи, канцелярскими принадлежностями 3 семьи, консультативная помощь 17 семьям, продуктовая 1 семье;

- семьям, находящимся в ТЖС: помощь б/у вещами 34 семьям, канцелярскими принадлежностями 11 семьям, консультативная помощь 104 семьям.

6. Оказана социальная помощь:

- семьям СОП: помощь б/у вещами 4 семьям, канцелярскими принадлежностями 2 семьи, консультативная помощь 16 семьям, продуктовая 2 семьям;

- семьям, находящимся в ТЖС: помощь б/у вещами 39 семей, канцелярскими принадлежностями 10 семьям, консультативная помощь 96 семьям.

7. В составе межведомственной районной комиссии посещали на дому семьи района. В результате с 211 семьями (категории многодетные семьи и семьи СОП) проведена информационно - разъяснительная работа по предупреждению пожаров.

В рамках профилактических мероприятий, направленных на предотвращение несчастных случаев с несовершеннолетними в летний период проведено 146 профилактических беседы с родителями, законными представителями несовершеннолетних, несовершеннолетними, выдано 146 единицы наглядной информации (памятки, буклеты).

8. Важным моментом в работе отделения является информирование населения через СМИ, что позволило привлечь внимание населения к проблемам малообеспеченных семей, рассказать о работе отделения, о льготах и услугах, оказываемых многодетным семьям. За отчетный период была размещена информация на сайте учреждения и в районной газете «Знамя труда»: «Спешите

творить добро», «Для многодетных семей», «О новогодних подарках», «О результатах учебной тренировки» и др.

Приняли участие в организации проведения районного мероприятия «День матери-2022», районного мероприятия посвященного закрытию года семьи, районного детского творческого конкурса «Помошник Деда Мороза-2023».

В результате совместной работы специалиста ГБУ КЦСОН Дубровского района и органов системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних за 2022 год с учета СОП снято 7 семей (в них 14 детей), из них:

- 1) в связи с улучшением жизненной ситуации в семье- 3 семьи, в них 5 детей,
- 2) в связи с ограничением родительских прав- 1 семей, в них 2 ребенка,
- 3) в связи с совершеннолетием - 1 семья, в них 1 ребенок,
- 4) другое:
 - смена места жительства 1 семья, в ней 5 ребенка,
 - исправление несовершеннолетнего 1 семья, в ней 1 ребенок.

Специалистами Отделения работа с несовершеннолетними, находящимися в Отделении проводится согласно Комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром по направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая и консультативно-профилактическая работа, работа с семьей.

Комплексная программа включает в себя шесть взаимосвязанных и взаимодополняющих блоков:

- Блок «Физкультурно-оздоровительная работа», целью которого является организация лечения и оздоровления детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- Блок «Дарим детям радость» - всестороннее развитие личности ребенка.
- Блок «Мир глазами детей» - развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы и кругозора детей.
- Блок «Трудовая терапия» - развитие трудовых навыков и положительного отношения детей к труду.
- Блок «Подготовка к самостоятельной и семейной жизни» - формирование поло-ролевых и семейных установок, коррекция возможных нарушений в поло-ролевом развитии воспитанников. Содействие в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующей их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной и семейной жизни.
- Блок «Реабилитация кровной семьи». Реализуется по программе «Сохраним семью для ребенка, ребенка для семьи». Цель: осуществление

комплексной коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации.

Важным моментом социально-психологической реабилитации воспитанников в Отделении является не только комплексное воздействие на личность ребенка, но и на его социум. Поэтому объектом деятельности являются также родители воспитанника.

Работа с семьей начинается с социального патронирования с целью установления контакта специалистов отделения с членами семьи, изучения социально-бытовых условий, выявления актуальных проблем детей и семьи в целом. В рамках Индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи разрабатывается План социальной психолого-педагогической реабилитации родителей в зависимости от выявленных проблем.

Работа с родителями в индивидуальной и групповой форме (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, лекции, родительские собрания) по проблемам психолого-педагогического характера.

Кроме того, родителей привлекают к участию в праздничных мероприятиях отделения (дети совместно с родителями), экскурсии по выставкам творческих работ воспитанников.

Происходило межведомственное взаимодействие:

1. С органами опеки и попечительства по опеке над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, по обмену информацией по семьям на ЛРП:

- Дубровского района,
- Клетнянского района,
- Жуковского района,
- Бежицкого района,
- Фокинского района,
- Рогнеденского района.
- Советского района г. Брянск
- Климовского района
- Володарского района г. Брянск и т.д.

2. С КДН и ЗП:

- Дубровского района,
- Клетнянского района,
- Рогнеденского района,
- Бежицкого района,
- Фокинского района г. Брянск,
- Советского района г. Брянск,
- Выгоничского района,
- и т.д.

3. С инспекцией ПДН ОВД Дубровского района, Володарского района, Советского района, Брянского района, Локотского района, Рогнединского района.

4. С ГБУЗ «Дубровская ЦРБ».

5. Со школами района и области. По вопросам: выдачи справок, личных дел, мед. книжек, сдача учебников, консультации касающиеся успеваемости и поведения воспитанников, оформление перевода воспитанников в следующий класс и др.

и т. д.

Работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в Отделении

Вся работа с семьями, чьи дети находятся в отделении строилась согласно «Индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетним и его семьей», т.е. согласно Плана социальной психолого-педагогической работы с родителями». **Работа с родителями** несовершеннолетних ОПСЖД начиналась с установления психологического контакта и по возможности доверительных доброжелательных отношений. С этой целью проводились первичные беседы на базе отделения и во время социально-психологических патронажей по месту жительства. Реабилитационная работа с семьями воспитанников стационара осуществлялась также в индивидуальной и групповой форме.

Организационно-методическая работа

Были подготовлены диагностические материалы, планы - конспектов занятий, мероприятий, бесед, практических занятий с детьми и родителями. Прошла обработка и анализ результатов диагностических исследований, вырабатывались рекомендации и заключения. В течение всего периода шла подготовка к экспертно - консультативной работе. Заполнялись нормативные документы.

Аналитическая работа

Осуществлялся контроль за ведением нормативной документации (личные дела воспитанников – социальный педагог, заместитель директора), за планированием работы на месяц и ежедневным планированием. Подготовлены ежемесячные и текущие планы, отчеты.

Таким образом, работу Отделения за 2022 г. можно признать удовлетворительной.

Цели работы на 2023 год:

1. Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.
2. Осуществление профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.
3. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки нуждающимся семьям и детям.

Задачи на 2023 год:

- обеспечивать временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении и нуждающихся в экстренной помощи государства;
- принимать участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказывать социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетних, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних а коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействовать возвращению несовершеннолетних в семьи;
- проводить процесс реабилитации с учетом индивидуальных качеств ребенка;
- организовывать медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействовать их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- разрабатывать и реализовывать программы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей.
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействовать органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы.

Наименование мероприятия		Срок проведения	Ответственный
Организационное направление			
Создание условий для благоприятного развития и социальной адаптации детей и подростков:			
1. Изготовление наглядных пособий, игр, игрушек, дидактического материала.		Сентябрь	Воспитатели
2. Оснащение наглядными пособиями, играми, игрушками, дидактическим материалом.		В течение года	Зам директора
3. Оформление методического материала.		В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
4. Подготовка диагностических методик, бланков для диагностики, карт реабилитационной работы с семьей, индивидуальных карт социальной реабилитации воспитанников.		Сентябрь	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
5. Обновление банка данных о детях и семьях «группы риска»: многодетные семьи, неблагополучные семьи, дети-сироты от 18 до 23 лет, одинокие матери, одинокие отцы.		В течение года	Специалисты по соц. работе
6. Оформление стендов к календарным праздникам.		В течение года	Воспитатели
7. Заготовка природного материала для детского творчества.			
8. Участие в организационных встречах по вопросам разносторонней помощи семьям района совместно с соц. педагогами школ, КДН, сельскими администрациями, РОО, отделом соц. защиты населения.		По необходимости	Зам. директора Педагог-психолог Специалист по соц. работе
9. Обновление документации в отделении		Январь	Зам. директора

Диагностическое направление			
Выявление актуальных проблем и степени дезадаптации ребенка и семьи в целом, определение путей реабилитации, объема и характера необходимой помощи.			
1. Первичное психолого-педагогическое обследование – определение социального, медицинского, психологического статусов несовершеннолетних, поступивших в отделение.			
1. Выявление семейных и родственных связей ребенка, социального окружения, взаимных привязанностей, проблем в отношениях.	2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего	Педагог-психолог Соц.педагог Спец. по соц. работе	
2. Диагностика факторов социальной дезадаптации и суицидального риска.	2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего	Педагог-психолог	
3. Изучение состояния эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних.	2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего	Педагог-психолог	
1. Медицинский осмотр	При необходимости	Медсестра	
2. Комплексная диагностика (первичная, промежуточная) – определение социального, медицинского, психологического статусов несовершеннолетних.			
1. Определение уровня развития познавательных способностей и зоны ближайшего развития	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели	
2. Изучение индивидуальных особенностей личности и поведения (темперамент, характер)	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели	
3. Выявление субъективной оценки несовершеннолетнего собственного эмоционального благополучия в своей семье, школе, группе отделения.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели	
4. Диагностика отклонений в полоролевом развитии	До 3 месяцев пребывания	Соц. педагог Педагог-психолог	

	несовершеннолетнего	воспитатели
5. Изучение самооценки, уровня притязаний, ценностных ориентаций.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог воспитатели
6. Диагностика готовности к школьному обучению	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
7. Профдиагностика: выявление интересов, направленности личности, первичных профнамерений, определение мотивации выбора, индивидуальные стороны личности (конфликтность, тревожность, склонность к монотонии, потенциальные возможности, устойчивость и настойчивость, целеустремленность и др.)	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели Соц. педагог
8. Изучение школьной мотивации.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
9. Изучение степени сформированности волевых качеств.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
10. Медицинский осмотр, диспансеризация	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Медсестра
11. Анкетирование воспитанников с целью выявления актуальных проблем ребенка и семьи	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
3. Итоговая комплексная диагностика:		
1. Регестирование с целью выявления динамики в личностном развитии ребенка и оценки эффективности реабилитационного процесса.	При завершении срока пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог Воспитатели
2. Изучение эмоционального самочувствия ребенка в группе сверстников.	При завершении срока пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог Воспитатели
3. Отслеживание результатов коррекционно-реабилитационной работы и оценка эффективности реабилитационного процесса	По плану ПМПК	Зам. директора
4. Проведение социологического мониторинга по выявлению и оценке состояния многодетных семей.	Ноябрь	Спец. по соц.работе

4. Коррекционно-реабилитационная работа

1. Мероприятия по защите законных прав и интересов несовершеннолетних

1) Обследование семей – участие в рейдах, патронаж неблагополучных, многодетных, ТЖС семей	В течение года	Директор Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе
2) Содействие в получении документов, имеющих юридическое значение (СНИЛС, паспорт, свидетельство о рождении, мед. полис, выдача и продление удостоверений, справок на получение земельного участка, выдача и продление таланов на бесплатный проезд, вкладышей)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе Педагог - психолог
3) Содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, на усыновление, под опеку, на попечение, в приемную семью, в учреждение социального обслуживания (содействие в оформлении пакета документов н/л)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе
4) Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной, муниципальной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов.	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе
5) Обеспечение представительства в суде, КДН и ЗП, МППК для защиты прав и интересов несовершеннолетнего (судебные заседания, КДН и ЗП, МППК, заседания по свертке данных о семьях, находящихся в социально опасном положении)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе Педагог - психолог
6) Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью (уведомление родителей о помещении	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц.

н/л в учреждение, ходатайство о помещении, продления срока пребывания ребенка в приюте, устройство н/л в организации образования, поддержание связей н/л с семьей)		работе
2. Коррекция эмоционально-волевой сферы (снятие эмоционального напряжения или стрессового состояния), коррекция страхов: 1) Ежедневная психологическая поддержка: выслушивание, подбадривание, мотивация к деятельности. 2) Коммуникативные тренинги (адаптационный блок). 3) Часы рисуночной терапии. 4) Сеансы релаксации. 5) Часы песочной терапии.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
3. Организация лечения и оздоровления вновь поступивших воспитанников:		
1) первичный осмотр и санитарная обработка;	По мере поступления	Мед.сестра
2) углубленное обследование их физического и психосоматического состояния;	По мере необходимости	Мед.сестра
3) организация лечения соматических заболеваний воспитанников с привлечением специалистов узкого профиля;	Ежедневно	Мед.сестра
4) контроль за соблюдением воспитанниками санитарно-гигиенических требований и норм;	Ежедневно	Воспитатели Мед.сестра
5) организация питания.	Ежедневно	Мед.сестра
4. Развитие познавательной сферы в соответствии с возрастными нормами: 1) цикл комплексных занятий для дошкольников, 2) цикл мероприятий по блоку «Мир глазами детей», 3) Цикл индивидуальных и групповых занятий по программе «Лабиринты мышления», 4) настольные развивающие и дидактические игры	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог
5. Преодоление нарушений в эмоционально-волевой, личностных сферах и поведении ребенка, развитие		

коммуникативных и трудовых навыков, духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников:		По плану воспитателей		Воспитатели	
1) реализация мероприятий блока «Мир глазами детей»; «Трудовая терапия», «Подготовка к самостоятельной и семейной жизни», «Дарим детям радость»;		По плану соц. педагога		Педагог-психолог	
2) цикл тренингов по программам «Ключ к себе» и «От игры – к самовоспитанию»		По плану педагога-психолога		Педагог-психолог	
3) цикл психологических тренингов для младших школьников и подростков «От игры – к самовоспитанию», для подростков «Ключ к себе»					
6. Формирование и развитие санитарно-гигиенических навыков, коррекция вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление физической и умственной работоспособности, физическое развитие и оздоровление:					
1) организация режимных моментов;	организация подвижных игр на свежем воздухе; оздоровление в загородных лагерях, санатории; реализация мероприятий блока «Физкультурно-оздоровительная работа с социально-дезадаптированными детьми»; пропаганда ЗОЖ.	Ежедневно		Воспитатели	
2) организация подвижных игр на свежем воздухе;		На прогулках			
3) оздоровление в загородных лагерях, санатории;		Июнь-август		Директор	
4) реализация мероприятий блока «Физкультурно-оздоровительная работа с социально-дезадаптированными детьми»;		По плану воспитателей		Воспитатели Медсестра Соц. педагог	
5) пропаганда ЗОЖ.					
7. Преодоление отклонений в структуре самосознания - цикл индивидуальных занятий		По плану работы педагога – психолог		Педагог - психолог	
8. Профориентационная работа: 1) цикл практических занятий по профориентации, 2) содействие в подготовке документов для поступления в организации профессионального образования (после школы), 3) организация встреч с представителями профессий.		В течение года		Педагог – психолог Соц. педагог	
9. Проведение диспансеризации воспитанников		Апрель		Медсестра	

Работа с семьей

Организация реабилитационной работы с кровными семьями воспитанников: комплекс мероприятий из блока «Реабилитация кровной семьи воспитанников»:

1. Установление социальной истории семьи (направление запросов для получения документально верных сведений).	Месяц со дня поступления ребенка	Соц.педагог
2. Установление непосредственного контакта с членами семьи, выявление актуальных проблем и причин их возникновения 1) беседы с родителями; 2) анкетирование; 3) социальный патронаж семей (выявление причины социальной дезадаптации детей в семье, школе, социальном окружении)	По мере пребывания воспитанника в отделении	Соц. педагог Воспитатели Педагог - психолог
3. Определение задач и составление индивидуального плана вывода семьи из трудной жизненной ситуации: 1) проведение ПМПК 2) выбор эффективных методов и приемов работы с конкретной семьей 3) планирование социальной и психолого-педагогической работы по запросам родителей	Месяц со дня поступления ребенка в отделение	Специалисты стационарного отделения
4. Работа с родителями: 1) помощь в решении медико-социальных проблем (беседы с целью побуждения к лечению от алкоголизма, оздоровление детей на базе летнего оздоровительного лагеря). 2) содействие родителям в восстановлении их социального статуса (помощь в трудоустройстве). 3) правовая поддержка (предоставление информации о правах и льготах, помощь в их получении).	По мере пребывания ребенка в отделении	Специалисты стационарного отделения Соц. педагог Медсестра
	По запросу	Соц. педагог
	По запросу	Зам. директора Специалист по соц.работе Соц. педагог

4) психологическая поддержка, формирование адекватного отношения к сложившейся трудной (конфликтной) жизненной ситуации, изучение запроса на оказание психологической помощи: • первичная индивидуальная беседа.	При поступлении ребенка в отделение	Педагог - психолог
5) информирование по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы: • индивидуальные консультации.	В течение года	Педагог - психолог
6) просвещение по проблемам психолого-педагогического характера, побуждение к ЗОЖ, повышение родительской ответственности: • индивидуальные консультации, • выступления в СМИ, выпуск буклетов, • групповые формы работы: лекции «Любовь и жестокость. 4 адекватных способа выражения родительской любви», «Как разговаривать с детьми, чтобы они вас слушали», лекция для родителей, воспитывающих сыновей «Секреты воспитания мальчика», лекция для родителей, воспитывающих дочерей «Секреты воспитания девочки»; родительские собрания «Помочь ребенку – помочь семье!», «Родительский авторитет. Как сохранить себя в качестве родителя».	По запросу	Педагог - психолог
7) пед. просвещение родителей. Индивидуальные беседы	В течение года	Воспитатели Социальный педагог
8) привлечение родителей к деятельности отделения (участие в праздниках и др. мероприятиях)	В течение года	Специалисты стационарного отделения
5. Социальный - психологический патронаж семей	По графику патронажей	Зам. директора Соц. педагог Спец. по соц. работе Педагог – психолог Воспитатели

Организация профилактической деятельности

1. Организация благотворительных акций «Семья», «Семья-семье», «Добро без границ»	Январь – март, август - сентябрь Декабрь - январь	Зам. директора Спец. по социальной работе
2. Реализация мероприятий районной программы «Подросток»: 1) Оказание социально-педагогической помощи подросткам. 2) Оказание социаль - бытовой помощи нуждающимся подросткам.	Май-октябрь	Зам. директора Спец. по социальной работе
3. Участие в проведении областного антинаркотического месячника	Октябрь – ноябрь	Зам. директора Спец. по социальной работе Воспитатели Соц. педагог
4. Организация и проведение декады агиттеррористической и антитеррористической безопасности	Сентябрь	Зам. директора Воспитатели Соц. педагог
5. Участие в проведении районных конкурсов, праздничных мероприятий, направленных на пропаганду здоровых семейных отношений, повышение роли родителей в воспитании детей:		
День города	Сентябрь	Спец. по соц. работе
День семьи	Май	Зам. директора
День матери.	Ноябрь	Зам. директора
День Победы	Май	Директор, зам. директора
6. Организация работы ПМПК	В течение года	Зам. директора

Межведомственная связь		
1. Взаимодействие специалистов отделений с отделом социальной защиты, КДН, ПДН, ЦЗН, сельскими поселениями, со школами района, детской и районной библиотеками по вопросам социально-правовой защиты несовершеннолетних, совместное патронирование, решение проблем оздоровления и дезадаптации детей и семей в целом.	В течение года	Зам. директора Специалисты отделения
2. Взаимодействие со СМИ (выступление на страницах районной газеты «Знамя труда», на радио) по вопросам семьи, женщин и детей.	В течение года	Зам. директора Специалисты отделения
Научно-методическое направление		
1. Организация работы МО педагогов центра по плану (план заседаний МО прилагается).	В течение года	Руководитель МО
2. Работа специалистов центра по самообразованию.	В течение года	Руководитель МО
3. Работы с педагогическими кадрами по темам самообразования	По плану	Директор, зам. директора
Аналитическое направление		
1. Контроль за реализацией Комплексной программы социальной реабилитации несовершеннолетних, индивидуальных программ реабилитации воспитанников.	В течение года	Зам. директора
2. Обработка результатов исследований, выработка заключений и рекомендаций.	В течение года	Зам. директора
3. Подготовка материалов к ГМПК, ГПК.	В течение года	Специалисты отделения
4. Подготовка планов-конспектов занятий.	В течение года	Педагоги
5. Анализ и текущее планирование работы	В течение года	Зам. директора

Работа с кадрами

1.	Обеспечение трудовыми ресурсами.	По необходимости 2 раза в год	Директор
2.	Проведение собраний трудового коллектива.	2 раза в год	Директор
3.	Проведение инструктажа по охране труда.	2 раза в год	Ответственный по охране труда
4.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности.	2 раза в год	Ответственный по пожарной безопасности
5.	Проведение инструктажа по антитерроризму	1 раз в квартал	Руководитель антитеррористической группы
6.	Проведение инструктажа по самовольным уходам воспитанников	1 раз в квартал	Зам. директора
Административно-хозяйственное направление			
1.	Контроль за проведением ремонтно-строительных работ в помещении и на прилегающей территории.	В течение года	Директор
2.	Заключение договоров с организациями, учреждениями по обслуживанию.	В течение года	Делопроизводитель
3.	Пополнение материальной и методической базы:	В течение года	Директор
4.	- приобретение методической литературы,		
5.	- приобретение рабочего инвентаря.		
6.	- обеспечение одежды, обувь.		
7.	Закладка овощей на зиму.	Сентябрь-октябрь	Завхоз
8.	Организация уборки, озеленения, благоустройства прилегающей территории.	Еженедельно	Завхоз
9.	Проверка огнезащиты деревянных конструкций	Февраль август	Завхоз

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»

10. Обучение ответственного по электрооборудованию.	Апрель	Спец. по социальной работе
11. Обучение ответственного по пожарной безопасности	Июль-сентябрь	Соц.педагог
12. Проведение опресовки системы отопления	Август	Завхоз
13. Реализация мероприятий по энергосбережению	В течение года	Директор
14. Осуществление контроля за выполнением плановой работы. (план контроля прилагается)	По плану	Директор
15. Проверка контуров заземления	февраль	Завхоз

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление психофизического здоровья детей;
- развитие познавательной сферы;
- снижение уровня школьной дезадаптации;
- формирование психологической готовности старших дошкольников к школьному обучению;
- развитие трудовых навыков и умений, творческого потенциала детей;
- формирование у детей представлений и практических навыков, необходимых в будущей семейной и самостоятельной жизни;
- повышение уровня социальной защищенности семьи;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей.
- создание базы данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение внимания общественности к проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Заместитель директора

Н.Б. Лескина

Н.Б. Лескина