

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Этап работы / Тема	Оборудование	Кол - во часов
I.	Подготовка и проведение первичной диагностики. Обработка результатов диагностики. Формирование группы.	Пакет диагностических методик	120
II.	Реализация цикла социально-психологических тренингов		
БЛОК I - адаптационный (коммуникативные тренинги)			9
1	Давайте познакомимся!	Спички, листы бумаги, фломастеры, музыка инструментальная, грецкие орехи, поднос, «крокодил» для колки орехов, мешочек, вопросы на полосках бумаги.	1.5
2	Учимся доверять друг другу	Мяч, полоски бумаги с именами участников тренинга, инструментальная фоновая музыка.	1.5
3	Учимся взаимопониманию	Сундучок с предметными картинками, карточка с пословицами, инструментальная музыка.	1.5
4	Законы дружбы	Доска, маски кошки и собаки, листы бумаги по количеству участников, фломастеры разного цвета, бумажный цветок, (газеты).	1.5
5	Секреты бесконфликтности	Музыка, лента/ скакалка, два стола, 4 листа бумаги, два набора цветных карандашей, набор букв, составляющих слово по количеству участников тренинга (познание – 8 букв)	1.5
6	Мы – команда!	Списки вещей по количеству участников, инструментальная музыка, цветик – семицветик.	1,5
БЛОК II – формирующий (тренинги личностного роста)			16,5
7	Мои добрые дела, мои сильные стороны	Камни (по количеству больше, чем участников).	1.5

8	Мои возможности	Мягкие игрушки по количеству участников, четверостишия, карандаш, буквы «любознательность», список «3-й лишний», цветок.	1.5
9	Тренируем наблюдательность. Часть 1	Листы бумаги по количеству участников, ручки, мяч, спокойная фоновая музыка.	1,5
10	Тренируем наблюдательность. Часть 2	5-7 мягких игрушек, палка, сюжетная картинка, закрытая белым листом бумаги, разрезанным на вертикальные полосы, не доходя до края.	1,5
11	В лабиринтах мышления	Мяч, листы бумаги, ручки по количеству участников, спокойная инструментальная музыка.	1.5
12	На крыльях воображения	Листы по количеству участников, на которых изображены 15 кругов; карандаши; задания для озвучки; табличка, на которой слова: ветер, вода, стекло; газета/платочек.	1.5
13	В мире эмоций: чувства полезные и нет	Словарики чувств по количеству участников, таблички с эмоциями (гнев, радость, печаль, стыд, обида, отвращение, удивление, интерес, страх, вина), карточки с именами участников.	1.5
14	Тренинг саморегуляции «Сильнее всех – владеющий собой»	Мелодия Э. Мориконе «Одинокий пастух», листы бумаги с изображением солнечного круга, ручки по количеству участников.	1.5
15	Тренинг решения проблемных ситуаций	Шар, два указателя: «У меня есть такая проблема», «Меня это не касается», лист с перечнем актуальных для подростков проблем, двойной портрет, листы бумаги, ручки, алгоритм решения проблемной ситуации (на доске).	1,5
16	Тренинг «Интуиция в принятии решений»	Веревка с кольцом, жетоны с ролями, открытка, две книги, буклеты «Где находится третий	1.5

		глаз – интуиция и как его открыть?»	
17	Тренинг лидерских умений.	Веселая и ритмичная музыка, бумага, ручки по количеству участников, карточки с буквами алфавита, доска, жетоны.	1.5
БЛОК III – поведенческий (тренинги ассертивного поведения)			6
18	Уверенность в себе. Тренируем навыки ассертивного поведения. Часть 1	Шарф, плакат, ситуации.	1,5
19	Застенчивость и нерешительность - феномены омраченности жизни. Тренируем навыки ассертивного поведения. Часть 2	Листы бумаги, ручки, таблички – список гостей.	1.5
20	Понятие насилия и право защитить себя. Билль о личных правах.	Наглядные пособия: Признаки ассертивной просьбы, Ассертивный отказ, Билль о личных правах (буклеты).	1.5
21	Кто такие манипуляторы? Способы защиты от манипуляции	Задания к упр.№3, наглядные пособия, доска.	1.5
БЛОК IV – рефлексивно-оценочный			1.5
22	Тренинг осознания своего внутреннего мира и жизненных целей	Бумага, ручки, листы с перечнем жизненных ценностей.	1.5
III	Итоговая диагностика. Обработка результатов.	Пакет диагностических методик.	120
IV	Консультации для педагогов ОПСЖД и родителей подростков по итогам коррекционной работы.		51
Итого часов:			324